

Auf dem Weg die Zukunft!

Neuordnung des anerkannten Ausbildungsberufes Hauswirtschaftler und Hauswirtschaftlerin

Markus Bretschneider
Bundesinstitut für Berufsbildung

Fulda, 22. November 2019

Gliederung

1

Ausgangssituation

2

Modernisierung von Ausbildungsordnungen

3

„Schwerpunkte“ als Strukturmodell

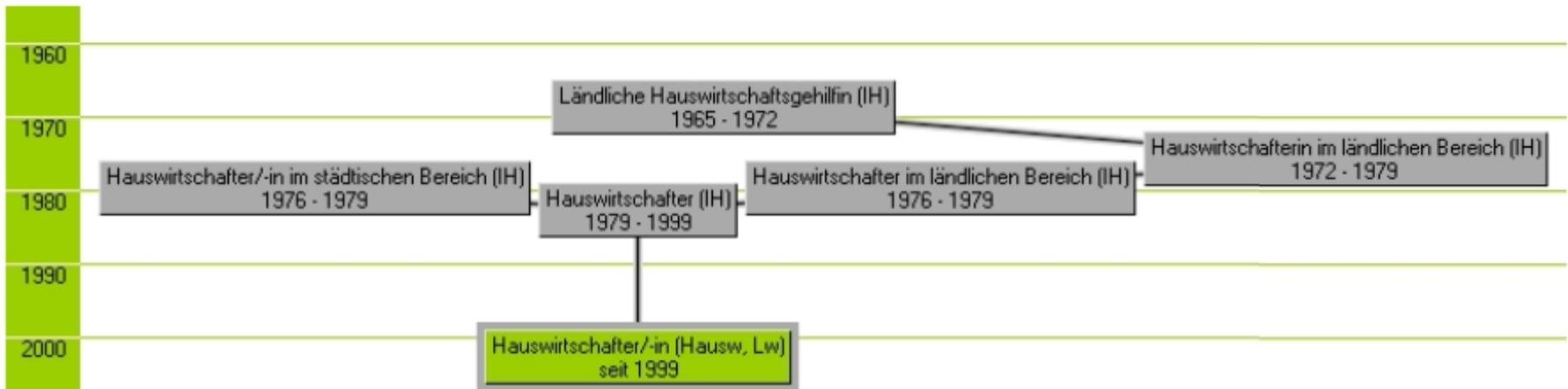
4

Entwicklungen im Ausbildungs- und Prüfungswesen

5

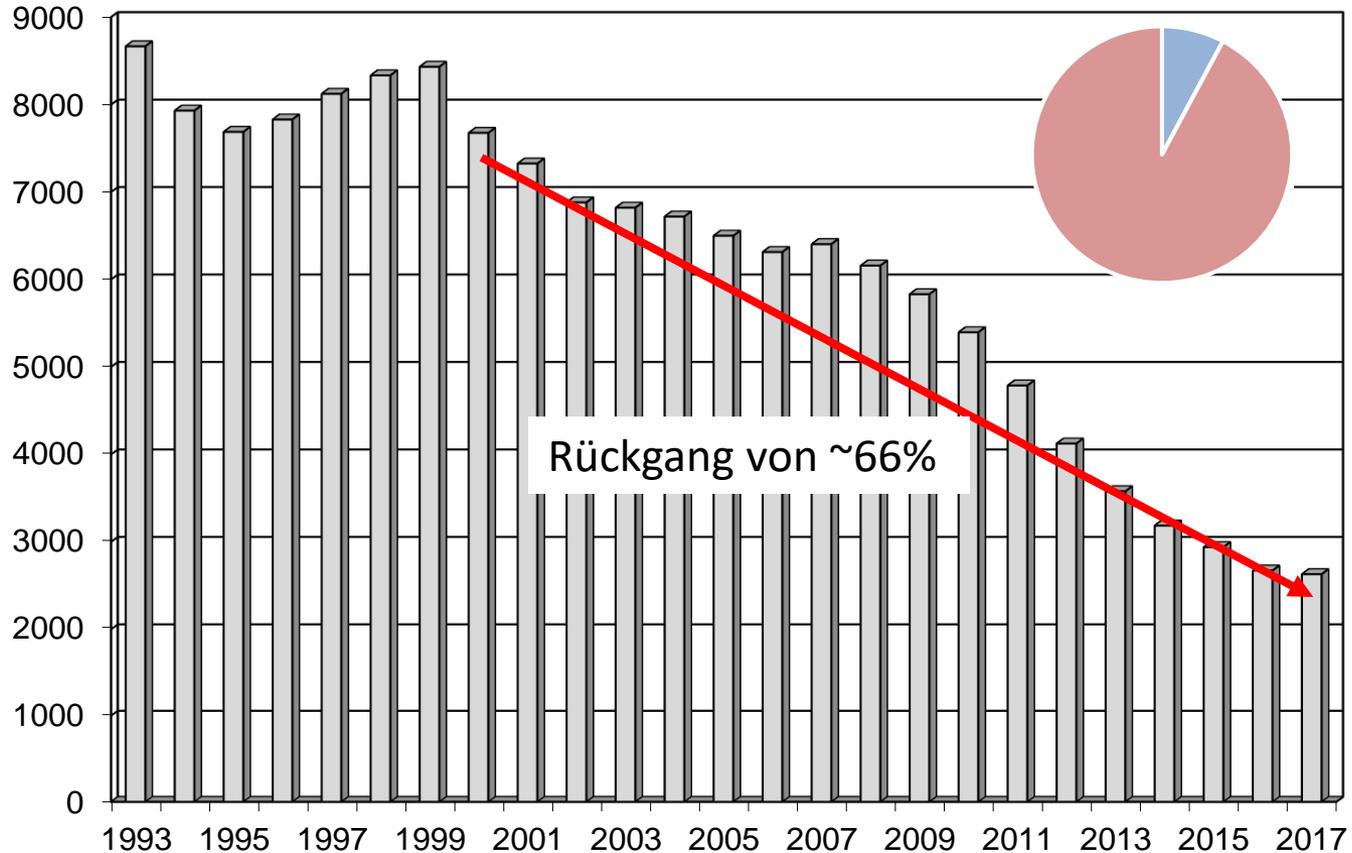
Ausblick

Genealogie „Hauswirtschafter/in“



Quelle: https://www.bibb.de/de/berufeinfo.php/genealogy/9212101_

Entwicklung der Auszubildendenzahlen „Hauswirtschafter/in“



Quelle: Datensystem Auszubildende (DAZUBI) des BIBB

Gliederung

1

Ausgangssituation

2

Modernisierung von Ausbildungsberufen

3

„Schwerpunkte“ als Strukturmodell

4

Entwicklungen im Ausbildungs- und Prüfungswesen

5

Ausblick

Konsensprinzip

„Das Bemühen um einen Konsens der Beteiligten ist ein wesentliches Element unserer Staats- und Verfassungsordnung und für die berufliche Bildung besonders kennzeichnend. (...)

Zukunftsorientierte Ausbildung muss von den an der Berufsbildung Beteiligten mitgetragen und umgesetzt werden. Deshalb ist der Konsens der Beteiligten ein Grundpfeiler des dualen Systems.“

(BIBB Hauptausschuss, 09.12.1985)

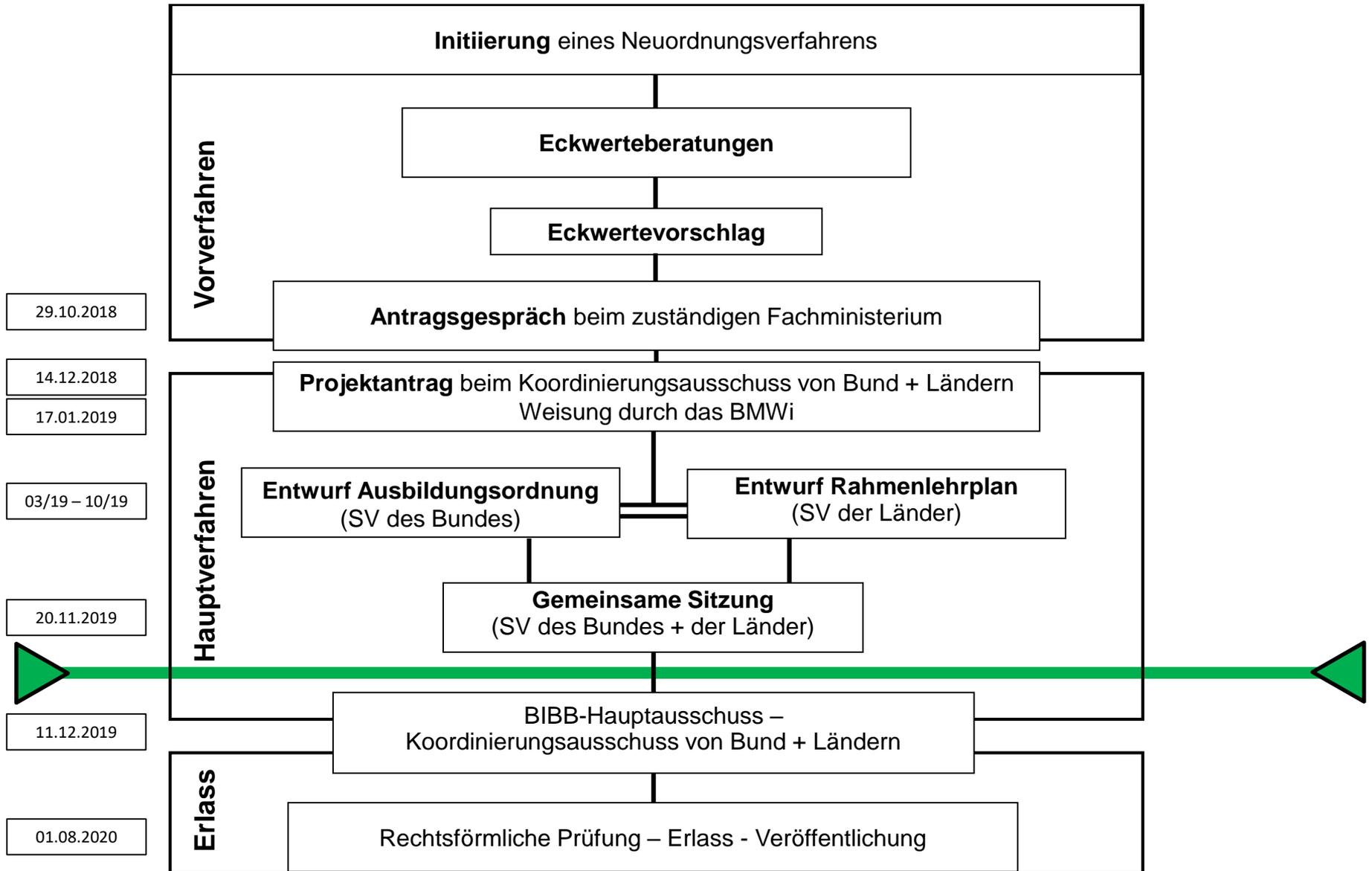
Akteure der Hauswirtschaft in Deutschland



Diese Übersicht stellt wichtige Akteure vor, welche die Interessen der Hauswirtschaft vertreten. Bewusst wurde dabei auf Querverbindungen zwischen den Akteurs-Gruppen verzichtet, also zum Beispiel auf Mitgliedschaften von Verbänden bei der BAG-HW, dem IFHE und dem Deutschen Hauswirtschaftsrat e. V.



Zur Grafik
 Ursprungsquelle: Bettina Wiener, Susanne Wings, Ingrid Zetsche: Hauswirtschaft als Spiegel gesellschaftlicher Herausforderungen, Analyse des Berufsfeldes, Profilschärfung und Neupositionierung der Professionalisierung, Forschungsberichte aus dem Jah 14-3, Seite 12, 2014. Bearbeitet und aktualisiert im Herbst 2018 von Robert Boumann, mit Unterstützung und Beratung von Martina Feulner, Ute Paßen und Beate Imhof-Gildein. Grafische Umsetzung: Ute Buchholz-Gall, Verlag Neuer Merkur GmbH

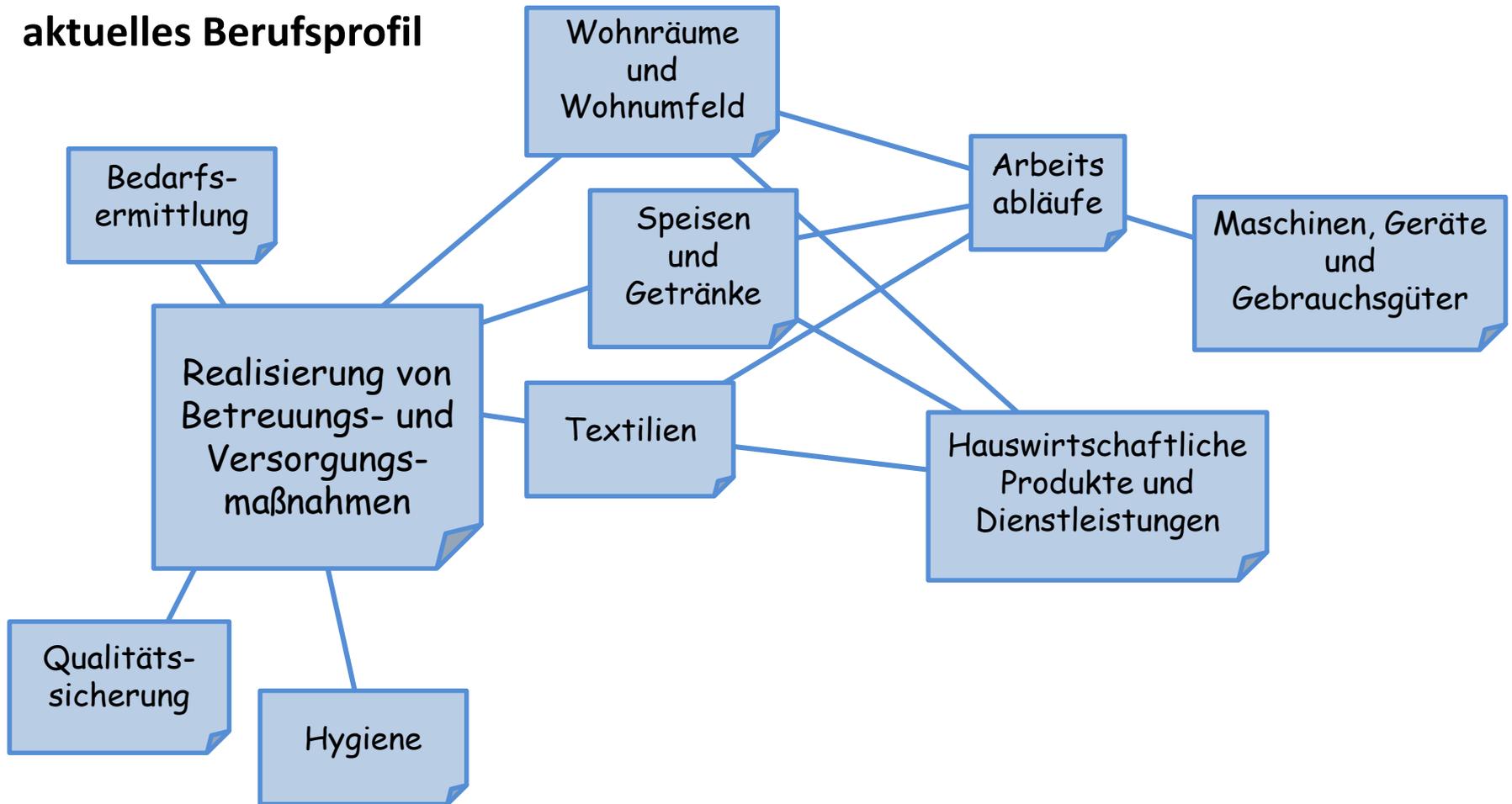


Berufsbezeichnung: Gewünschte Begrifflichkeiten



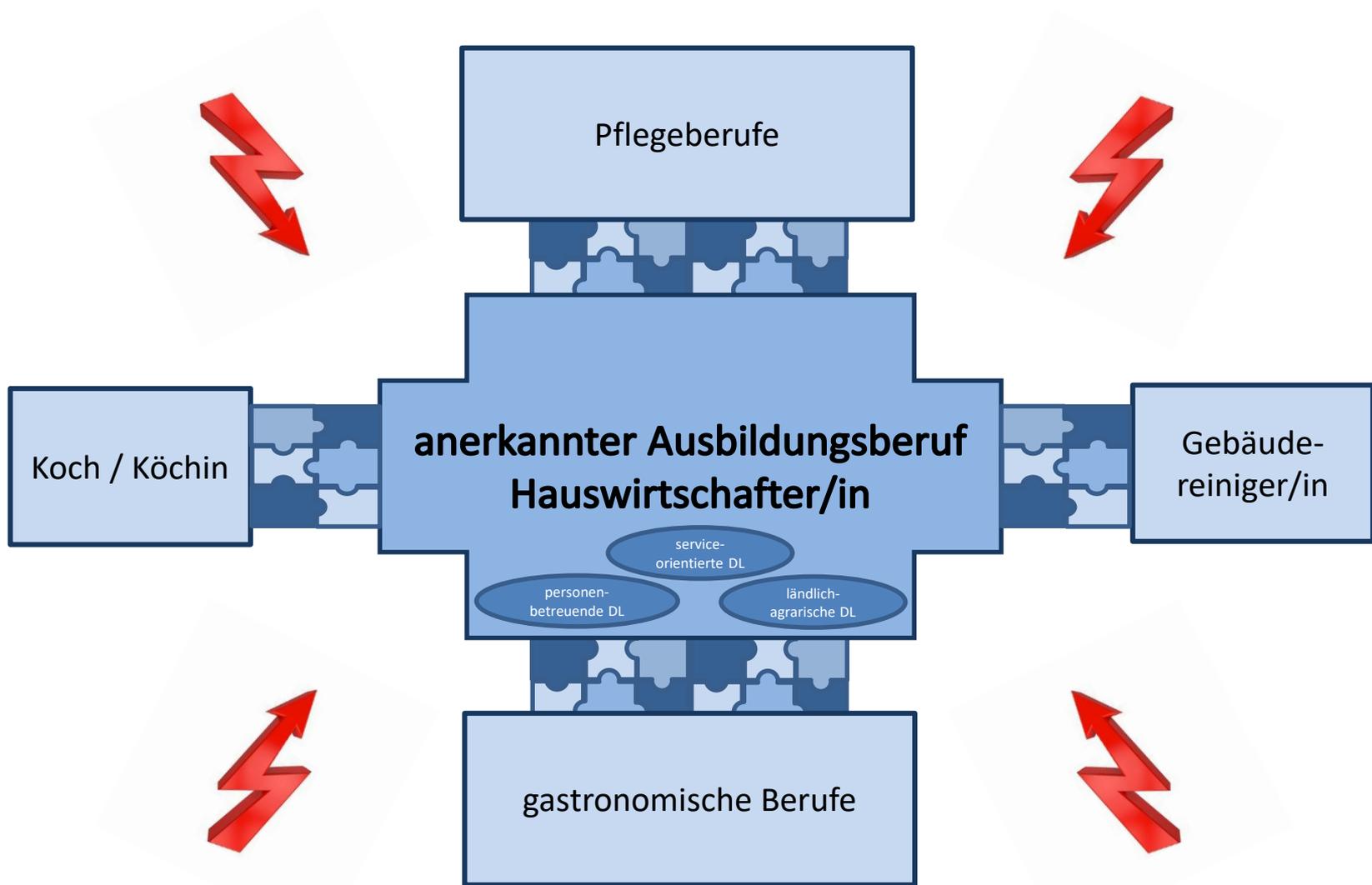
Quelle: ZSH-Unternehmensbefragung in der Hauswirtschaft 2013; ZSH-Beschäftigtenbefragung 2013/2014; Befragung der Zuständigen Stellen

aktuelles Berufsprofil



+ Nachhaltigkeit + Digitalisierung

Inner- und zwischenberufliche Abgrenzung



Gestaltung der Prüfungsanforderungen

- **Zwischen- und Abschlussprüfung**
- **Abbildung berufstypischer Abläufe**
- **Orientierung an Geschäftsprozessen**
- **keine Orientierung an Fächern**
- **Prüfung soll der Realität nahe kommen**
- **es kann nicht alles geprüft werden**
- **Aufbau entsprechend BIBB-HA-Empfehlung 158**
- **Inhalt entsprechend BIBB-HA-Empfehlung 160**

Gliederung

1

Ausgangssituation

2

Modernisierung von Ausbildungsberufen

3

Schwerpunkte als Strukturmodell

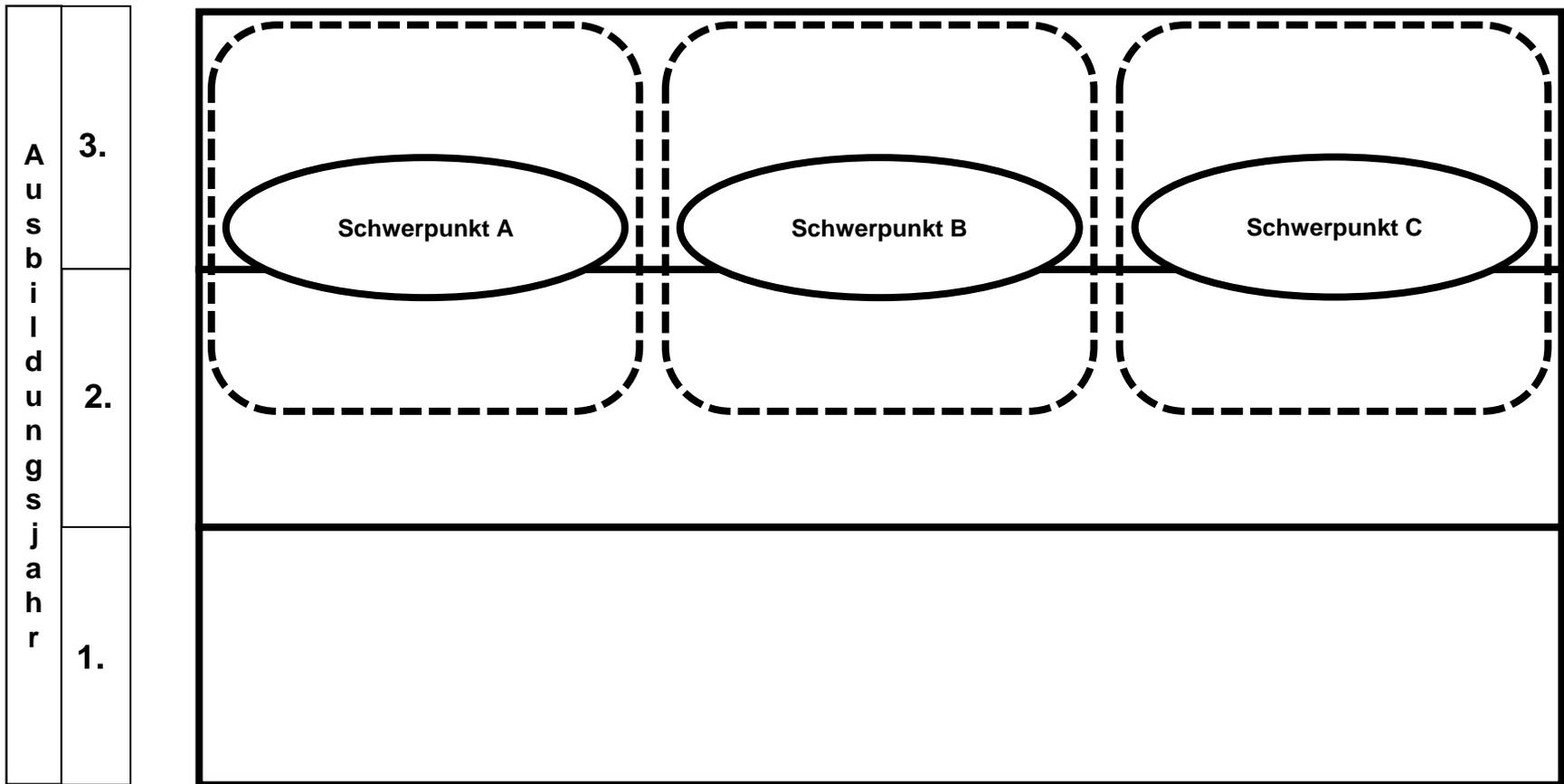
4

Entwicklungen im Ausbildungs- und Prüfungswesen

5

Ausblick

Strukturmodell „Schwerpunkt“

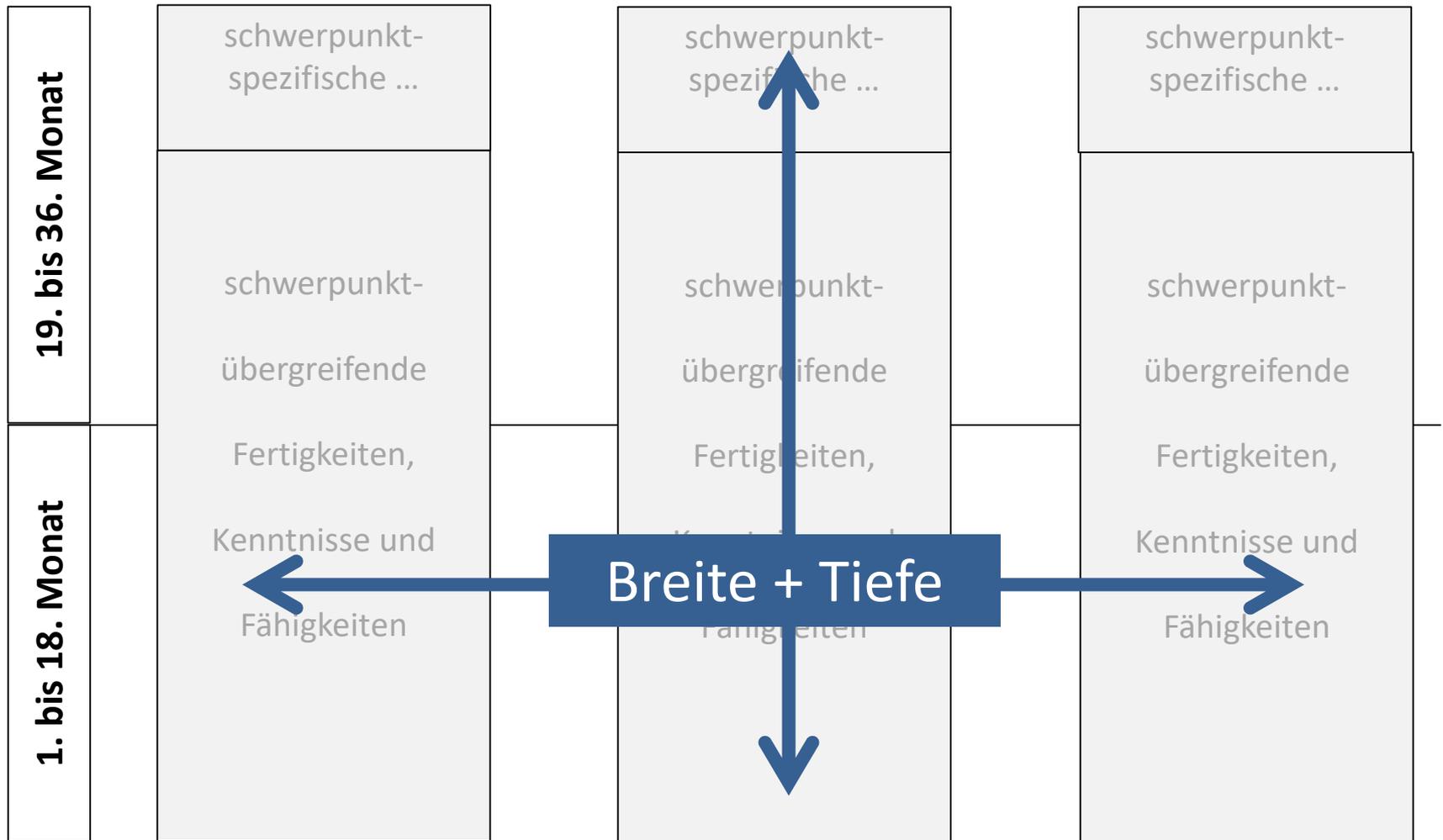


Strukturmodell „Schwerpunkt“ – Merkmale

„Schwerpunkte ermöglichen es, einen Teil der identischen Berufsbildpositionen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern zu absolvieren, wobei die Ausbildungsinhalte jeweils unterschiedlich sind. Sie führen jedoch nicht zu Differenzierungen im Berufsbild. Für alle Schwerpunkte sind dementsprechend die Prüfungsbereiche und die nachzuweisenden Qualifikationen identisch. Eine Berücksichtigung der Schwerpunkte kann innerhalb der Prüfungsbereiche anhand von unterschiedlichen Gebieten bzw. Tätigkeiten - in denen die Qualifikationen nachgewiesen werden sollen – erfolgen; in begründeten Fällen auch durch unterschiedliche Prüfungsbereiche.“

(BIBB Hauptausschuss-Empfehlung 158 vom 12.12.2013)

Strukturmodell „Schwerpunkt“ > Ausbildungsrahmenplan



Gliederung

1

Ausgangssituation

2

Modernisierung von Ausbildungsberufen

3

„Schwerpunkte“ als Strukturmodell

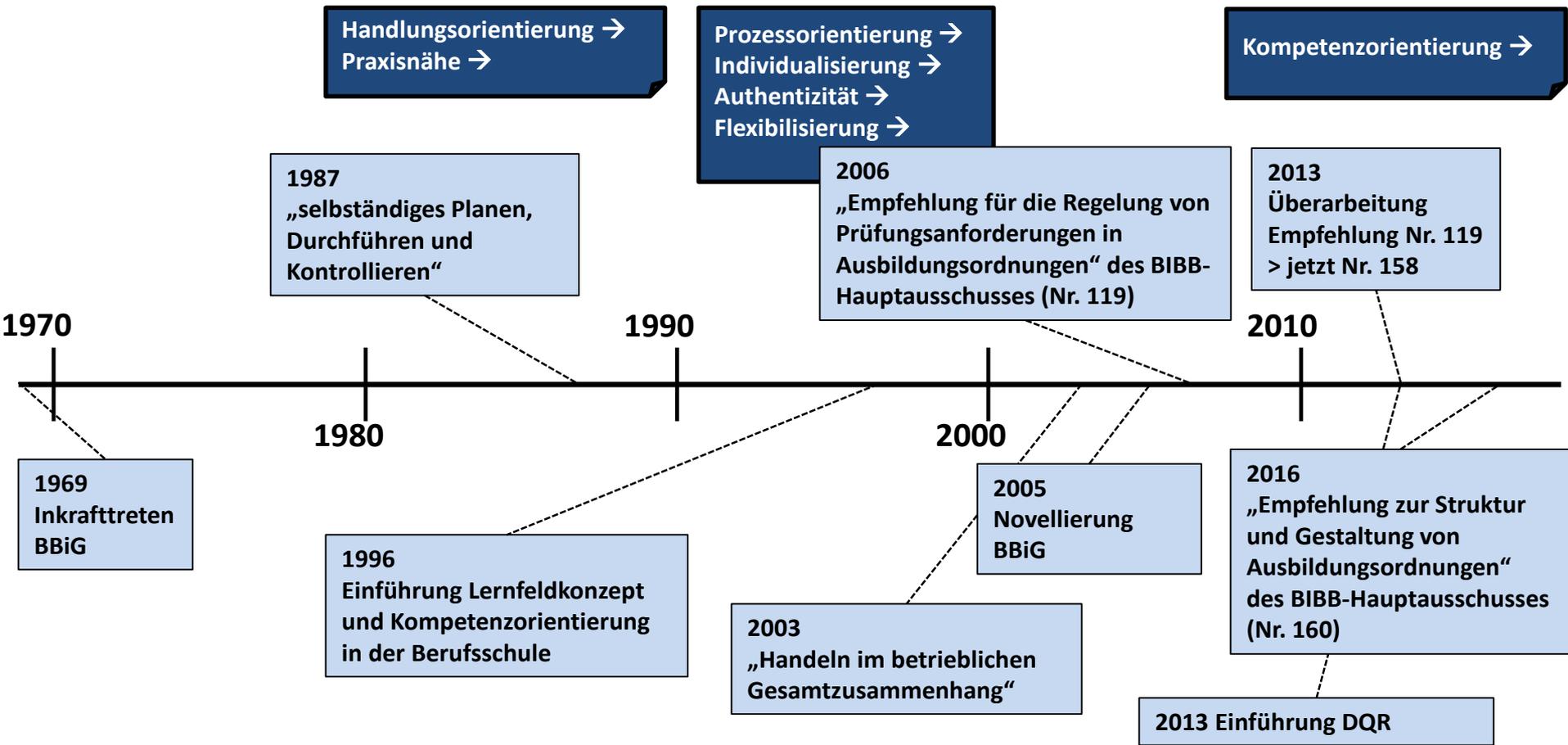
4

Entwicklungen im Ausbildungs- und Prüfungswesen

5

Ausblick

Entwicklungen im Ausbildungs- und Prüfungswesen



alle BIBB-Hauptausschussempfehlungen unter <https://www.bibb.de/de/11703.php>

Gliederung

1

Ausgangssituation

2

Modernisierung von Ausbildungsberufen

3

„Schwerpunkte“ als Strukturmodell

4

Entwicklungen im Ausbildungs- und Prüfungswesen

5

Ausblick

weitere Aspekte

- **geplantes Inkrafttreten zum 1. August 2020**
- **Erarbeitung einer Umsetzungshilfe**
- **Anpassung Ausbildungsregelung „Fachpraktiker/in Hauswirtschaft“?**
- **Meisterprüfungsverordnung**
- ...

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt: Markus Bretschneider
Arbeitsbereich 2.3 “Gewerblich-technische Berufe”
Telefon: 0228 107 1002
bretschneider@bibb.de

