

Liste der Publikationen / Kongressbeiträge / Vorträge

PUBLIKATIONEN

Brunner, Julia; Henrichwark, Claudia (2022): Was krabbelt und blüht im Schulgarten? - Heterogene Lerngruppen entdecken biologische Vielfalt. In: Lernen verstehen – Kompetenzen stärken, Stuttgart, 10. Ergänzungslieferung, 10/22. S. 1-24

Brunner, Julia (2021): Perspektiven auf „Behinderung“ und „Normalität“. Impulse für eine Inklusive Bildungsforschung. In: Bätge, Carolin/Cloos, Peter/Gerstenberg, Frauke/Riechers, Katharina (Hrsg.) (2021): Inklusive Bildungsforschung der frühen Kindheit. Empirische Perspektiven und multidisziplinäre Zugänge. Weinheim und Basel, S. 187-206

Brunner, Julia (2021): Handlungsorientierungen frühpädagogischer Fachkräfte im Kontext einer inklusiven Bildung – Ihre Bedeutung für die Praxis und die Herausforderung für die Forschung in der Kita. In: Weimann-Sandig, Nina (Hrsg.) (2021): Forschungsfeld Kita. Grundlagen der Frühpädagogik. Band 5. Hürth, S. 217-230

Brunner, Julia (2020): Forschungsmethoden der Frühpädagogik. Studienlehrbrief im Master-Studiengang: Frühpädagogik. Institut für Verbundstudien NRW. Hagen

Brunner, Julia (2019): Theorie-Praxis Verhältnis in der Pädagogik. Studienlehrbrief im Master-Studiengang: Frühpädagogik. Institut für Verbundstudien NRW. Hagen

Brunner, Julia (2018): Professionalität in der Frühpädagogik. Perspektiven pädagogischer Fachkräfte im Kontext einer inklusiven Bildung. Wiesbaden

Alisch, Monika/Brunner, Julia (2016): „Wir fragen Sie! ... als Expertinnen der Frühen Hilfen“. Erkenntnisse einer partizipativen Sozialforschung mit Müttern in schwierigen Lebenssituationen. In: Gesundheit Berlin-Brandenburg (Hrsg.) (2016): Dokumentation Kongress Armut und Gesundheit. Berlin, S. 1-7
URL:http://www.armut-und-gesundheit.de/fileadmin/user_upload/MAINdateien/Kongress_A_G/A_G_16/A_G_16__Material/Dokumentation/Alisch__M._et_al_3.pdf

Brunner, Julia (2015): „...das ist hier ganz normal!“ Frühpädagogische Fachkräfte im Spannungsfeld zwischen normativen Erwartungen und eigener Normalitätskonstruktionen. In: Alisch, Monika/May, Michael (Hrsg.) (2015): „Das ist doch nicht normal...!“ Sozialraumentwicklung, Inklusion und Konstruktionen von Normalität. Band 13. Opladen, Berlin u. Toronto, S. 103-122

Walz, Helena/Abt, Daniel/Brunner, Julia/Alisch, Monika/Kroke, Anja (2015): Ernährung in der Schwangerschaft und den ersten Lebensphasen – aus Sicht von Vätern in schwierigen Lebenssituationen. Proceedings of the German Nutrition Society 10 (2015), S. 10

Walz, Helena/Butter, Anja/Freytag-Leyer, Barbara/Brunner, Julia/Alisch, Monika/Kroke, Anja (2015): Welche Informations- und gesundheitsfördernden Angebote bestehen für (werdende) Väter? – Charakterisierung einer Modellregion. Proceedings of the German Nutrition Society 20(2015), S. 91

Brunner, Julia (2014): Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung in der Kindertageseinrichtung. Studien(teil)brief zum Modul: Kinder- und Jugendhilferecht im Bachelor-Studiengang: Frühkindliche inklusive Bildung (BiB). 2. überarbeitete Auflage. Hochschule Fulda, Fulda

Brunner, Julia (2011): Umsetzung des Schutzauftrags bei Kindeswohlgefährdung gem. §8a Abs. 2 SGB VIII (a.F.) in den Kindertagesstätten in der Stadt Fulda. In KiTa aktuell Recht. Sonderausgabe zu KiTa aktuell – Fachzeitschrift für die Leitung von Kindertageseinrichtungen

(Juli 2011)3, S. 102-106

VORTRÄGE UND KONGRESSBEITRÄGE

Perspektiven pädagogischer Fachkräfte im Kontext einer inklusiven Bildung - Überlegungen zum Leitbild Inklusion. Gastvortrag an der Hochschule Landshut an der Fakultät Soziale Arbeit, online, 24.05.2022

Konstruktionen von ‚Behinderung‘ und ‚Normalität‘ in der Theorie und Praxis im Kontext einer inklusiven Bildung. Gastvortrag an der Humboldt-Universität zu Berlin an der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät im Institut für Rehabilitationswissenschaften, Berlin, 12.05.2021

Professionalität in der Frühpädagogik – Perspektiven pädagogischer Fachkräfte im Kontext einer inklusiven Bildung. Einladung zum Fachgespräch im Rahmen der Bremer Fachgesprächsreihe „Bildung von Anfang an“ veranstaltet vom Arbeitsbereich Elementar- und Grundschulpädagogik des Fachbereichs 12 der Universität Bremen, Haus der Wissenschaft in Bremen, 20.01.2020

Professionalität pädagogischer Fachkräfte im Kontext einer inklusiven Bildung. Beitrag zur DGfE-Jahrestagung der Kommission Pädagogik und Humanistische Psychologie (Sektion 13). Vielfalt thematisieren – Gemeinsamkeiten und Unterschiede gestalten. Herausforderungen und Chancen in pädagogischen Kontexten an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg, Hamburg, 16.09.2019-17.09.2019

Professionalität pädagogischer Fachkräfte in Handlungsfeldern der Frühpädagogik und der Sozialen Arbeit. Vortrag im Rahmen des Programms „Individueller Campustag“ für Schulklassen an der Hochschule Fulda, Fulda, 09.04.2019

Einladung als Expertin zur Trainerschulung zum ‚Individuellen Teilhabeplan‘ (ITP) für Kinder/Jugend/Frühe Kindheit vom Institut Personenzentrierte Hilfen GmbH, Fulda, 18.03.2019

Professionalität pädagogischer Fachkräfte und die Umsetzung einer inklusiven Bildung im Bereich der Frühpädagogik. Beitrag zur CeSt-Nachwuchstagung „Die Nachhaltigkeit des Sozialen“ im Panel IV: Profession und Professionalität Sozialer Arbeit, Fulda, 31.01.2019-01.02.2019

Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Inklusive Bildungsforschung der Frühen Kindheit“ an der Universität Hildesheim in Kooperation mit dem Forschungsverbund „Inklusive Bildungsforschung der frühen Kindheit als multiprofessionelle Herausforderung“ und dem Kompetenzzentrum Frühe Kindheit Niedersachsen, Hildesheim, 11.12.2018

Expert*innenforum zur Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte für inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen. Im Rahmen des BMBF-Projektes „Inklusion als Querschnittsthema in der Lehre“ (InQTheL) zur Qualifizierung pädagogischer Fachkräfte für inklusive Bildung, Hochschule Magdeburg-Stendal, 15.11.2018-16.11.2018

Präsentation der Forschungsergebnisse aus dem Projekt „Weiterentwicklung der Frühen Hilfen in Hessen“. Treffen der Netzwerkkoordinator*innen Landeskoordinierungsstelle des Hessischen Sozialministeriums mit Antje Kroke, Homberg, 24.10.2018

Rekonstruktion von Handlungsorientierungen pädagogischer Fachkräfte und ihre Bedeutung im Kontext einer inklusiven Bildung. Einzelbeitrag zum Themenblock 1 Fachlichkeit – Kooperation – Selbstverständnis: Soziale Arbeit praktiziert am Bundeskongress Soziale Arbeit, Bielefeld, 06.09.2018

Konstruktionen von ‚Behinderung‘ und ‚Normalität‘ in der Theorie und Praxis der Frühpädagogik und ihr Einfluss auf die Gestaltung pädagogischer Praxis im Kontext inklusiver Bildung. Beitrag zur Erziehungswissenschaftlichen Inklusionsforschung. Norm - Behinderung - Gerechtigkeit. II. Tagung der AG Inklusionsforschung der DGfE an der Europa-Universität Flensburg, 28.06-29.06.2018.

Rekonstruktion inkludierender und exkludierender Strategien von frühpädagogischen Fachkräften im Kontext einer inklusiven Bildung in der Kindertagesstätte. Gastvortrag an der Humboldt-Universität zu Berlin an der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät im Institut für Rehabilitationswissenschaften, Berlin, 04.06.2018

Festvortrag im Rahmen der Abschlussfeier der Absolvent*innen der Fachschule für Sozialwesen mit Schwerpunkt Sozialpädagogik und Heilpädagogik der Konrad-Zuse-Schule, Hünfeld, 08.06.2018

Qualitative Forschung im Bereich der Frühpädagogik. Gastvortrag am Fachbereich Sozialwesen der Hochschule Fulda, Fulda, 30.01.2018

Professionalität im Kontext einer inklusiven Bildung. Gastvortrag an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät im Fachgebiet Grundschulpädagogik/Kindheitsforschung der Universität Erfurt, Erfurt, 15.01.2018

Projektbeispiel: Weiterentwicklung der Frühen Hilfen in Hessen. Die Fokusgruppe in der partizipativen Forschung. Beitrag im Rahmen des Expert*innenworkshops zur PartNetErklärvideos - Pilotstudie zur Konzeption, Produktion und Evaluation von deutschsprachigen Videos zu partizipativen Methoden der Sozial- und Gesundheitsforschung, Alice Salomon Hochschule, Berlin, 07.06.2017

Inklusive Bildung im Elementarbereich. Gastvortrag am Fachbereich Humanwissenschaften am Institut Sozialwesen an der Universität Kassel, Kassel, 01.06.2017

„Es war ja jetzt eigentlich au wirklich Glück [...]“ Familienhebammen und Eltern – Beziehungen zwischen Solidarität und Kontrolle. Beitrag mit Monika Alisch am Kongress Armut und Gesundheit, Berlin, 16.-17.03.2017

Gesundheitliche Ungleichheit in der Phase der Schwangerschaft und frühen Kindheit – Charakterisierung der Teilnehmer einer Langzeitbeobachtung mit Familien in schwierigen Lebenssituationen. Posterpräsentation mit Malin Reibstein, Anke Günther, Anja Kroke am Kongress Armut und Gesundheit, Berlin, 16.03.-17.03.2017

„Wir fragen Sie! ... als Expertinnen der Frühen Hilfen“. Partizipative Forschung mit Müttern in schwierigen Lebenssituationen. Beitrag mit Monika Alisch am Kongress Armut und Gesundheit, Berlin, 17-18.03.2016

Säuglings- und Kleinkindernahrung aus Sicht von Familien in schwierigen Lebenssituationen. Beitrag mit Anke Günther, Monika Alisch, Helena Walz, Anja Kroke auf der Gendertagung 2016 des Gender- und Frauenforschungszentrum (gFFZ), Fulda, 07.10.2016

Co-Researcher, Participant or Human Guinea Pig? Critical issues in Action Research with physician, nutritionists and social scientists. Posterpräsentation mit Monika Alisch auf der CARN Conference 2015: Action Research Across Disciplinary Settings Challenges for change and empowerment. Braga, Portugal, 7.11.2015

Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung in Kindertageseinrichtungen. Gastvorträge am Fachbereich Sozialwesen an der Hochschule Fulda im Studiengang Soziale Arbeit. Fulda

Kinder kompetent schützen – Umsetzung des Kinderschutzauftrags gem. §8a SGB VIII als Fachkräfte von Kindertageseinrichtungen. Gastvortrag am Fachbereich Sozialwesen an der Hochschule Fulda im Rahmen der Blockwoche für die Berufspraktikanten im Studiengang Soziale Arbeit, Fulda, 09.03.2012

Leitung der Fortbildungsveranstaltung zum Thema: „Umsetzung des Kinderschutzauftrags nach §8a SGB VIII in Kindertagesstätten“ für pädagogische Fachkräfte von Kindertageseinrichtungen der Gemeinde Neuhof, 15.11.2011