

Publikationen

Monographien/Editionen

- Lingenauber, Sabine: Einführung in die Reggio-Pädagogik. Kinder, Erzieherinnen und Eltern als konstitutives Sozialaggregat. Bochum und Freiburg, (7. Auflage) 2025
- Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina von (Hrsg.): Sichtbares Zuhören. Inklusive Didaktik in Kindertageseinrichtungen und Ausbildung. (URL: https://fuldok.hs-fulda.de/opus4/files/1083/Sichtbares+Zuh%C3%B6ren.+Inklusive+Didaktik+in+Kindertageseinrichtungen+und+Ausbildung_FINAL_6-8-2024.pdf) Fulda, 2024
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina von: Übergänge gestalten. Digitales Lehrmaterial für den Orientierungsrahmen des „Ministeriums für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration“ (NRW) zur Qualifizierung quereinsteigender pädagogischer Fachkräfte mit hohen Vorqualifikationen. Hamburg, 2024
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina von: Die Frauen und die Schulen von Reggio Emilia. Material für die Aus- und Weiterbildung reggioinspirierter Pädagog*innen. Zweisprachig: Deutsch/Englisch. Bochum/Freiburg, 2023
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von/Tures, Andrea: Inklusive Weiterentwicklung frühpädagogischer Regeleinrichtungen. Inklusive Kulturen, Strategien und Praxis entwickeln. Bochum und Freiburg, 2021
- Lingenauber, Sabine: Album Reggio Emilia. Bochum und Freiburg, 2018
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: Das Übergangsbuch. Kinder, Eltern und Pädagoginnen dokumentieren den Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Schule. Bochum und Freiburg, (2., erweiterte Auflage) 2015
Blick ins Buch: <https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/Thueringen-8518-de.html>, Download vom 24.3.2021
- Lingenauber, Sabine: Kinder mit Behinderungen in Kindertageseinrichtungen. Expertise zum Schwerpunktthema des Nationalen Bildungsberichts 2014 „Menschen mit Behinderungen“, URL: <https://www.bildungsbericht.de/de/schwerpunktthemen/pdfs/expertenworkshop-2012-lingenauber1112.pdf>, Download vom 19.03.2021
- Lingenauber, Sabine: Integration, Normalität und Behinderung. Eine normalismustheoretische Analyse der Werke (1970-2000) von Hans Eberwein und Georg Feuser. Opladen, 2003
- Lingenauber, Sabine: Fachvertreter der Integrationspädagogik: Hans Eberwein, Georg Feuser und Ulf Preuss-Lausitz. Bibliographie der Gesamterwerke. Münster, 2001

Filme

- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina von: Inklusion in der Grundschule. (DVD/Lehrmaterial). Bochum/Freiburg, 2024
- Lingenauber, Sabine: Die Frauen und die Schulen von Reggio Emilia (Teil 3) (Lehrmaterial/Dokumentarfilm). Bochum/Freiburg, 2022
- Lingenauber, Sabine: Die Frauen und die Schulen von Reggio Emilia (Teil 1) (Lehrmaterial/Dokumentarfilm). Bochum/Freiburg, 2021
- Lingenauber, Sabine: Die Frauen und die Schulen von Reggio Emilia (Teil 2) (Lehrmaterial/Dokumentarfilm). Bochum/Freiburg, 2018
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: Inklusion im Kindergarten. Einblicke in ein erfolgreiches Konzept. (DVD) Weimar, 2015

Artikel in Lexika, Sammelbänden und Zeitschriften

- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina von: Kinder lieben kleine Räume. Worauf es beim Kita-Neubau ankommt. In: „klein&groß. Mein Kita-Magazin“ des Klett Kita Verlags (2025)5, S. 38–41
- Lingenauber, Sabine: Raum als dritter Pädagoge bzw. dritte Pädagogin. In: Reißmann, Michaela/Lochner, Barbara/Rehklau, Christine (Hrsg.): Lexikon Kindheitspädagogik. Hürth, (2. Auflage) 2025, S. 575–576
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina von: Spricht die Raume Nimmersatt auch türkisch? In: 4 bis 8. Schweizer Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe. (Zweitdruck) (2025)2, S. 34–35
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina von: Spricht die Raume Nimmersatt auch türkisch? In: Zeitschrift für Frühpädagogik „klein & groß. Mein Kita-Magazin“ des Klett Kita Verlags (2024)10, S. 42–44
- Lingenauber, Sabine: Bild vom Kind. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024, S. 16–19
- Lingenauber, Sabine: Eltern, kompetente. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024, S. 45–48
- Lingenauber, Sabine: Erzieherin, kompetente. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024, S. 49–52
- Lingenauber, Sabine: Inklusive Pädagogik. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024, S. 61–64
- Lingenauber, Sabine: Konzeptionen. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024, S. 76–79
- Lingenauber, Sabine: Partizipation. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024, S. 106–111
- Lingenauber, Sabine: Rechte. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024, S. 142–146
- Lingenauber, Sabine: Sozialaggregat. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024, S. 156–161
- Lingenauber, Sabine; von Niebelschütz, Janina: Geschichte. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2004, S. 52–61

- Lingenauber, Sabine; von Niebelschütz, Janina; Malaguzzi, Loris. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024, S. 92–93
- Lingenauber, Sabine; von Niebelschütz, Janina: Remida. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Reggio-Pädagogik. Bochum und Freiburg, (7., erweiterte und überarbeitete Auflage) 2024, S. 146–149
- Lingenauber, Sabine: Reggio-Pädagogik. In: socialnet Lexikon. Bonn, 20.05.2020. URL: <https://www.socialnet.de/lexikon/Reggio-Paedagogik>, Download vom 26.6.2020
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: Das „Übergangsbuch“. Dialoge zwischen Kindern, Eltern und Pädagoginnen und Pädagogen stärken. In: Werkstatt der Zeitschrift „Lernende Schule. Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung“ des Friedrich-Verlags. 23(2020)89, S. 2–12
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: REMIDA. Ein Ort der Forschung und Provokation. In: Zeitschrift für Frühpädagogik „klein&groß“ des Oldenbourger Schulbuchverlags 72(2019)04, S. 44–46
- Lingenauber, Sabine: Vier Prinzipien. Grundlagen des Reggio-Emilia-Ansatzes. In: Zeitschrift für Frühpädagogik „klein&groß“ des Oldenbourger Schulbuchverlags 71(2018)07, S. 55–57
- Lingenauber, Sabine: Die Verteidigung der Kindheit. Die Geschichte des Reggio-Emilia-Ansatzes. In: Zeitschrift für Frühpädagogik „klein&groß“ des Oldenbourger Schulbuchverlags 71(2018)04, S. 54–55
- Lingenauber, Sabine: Der Reggio Emilia Approach: Partizipation in Geschichte und Gegenwart. In: Barz, Heiner (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik und Bildungsreform. Wiesbaden, 2018, S. 535–541
- Lingenauber, Sabine: Die Verteidigung der Kindheit. Die Geschichte des Reggio-Emilia-Ansatzes. In: Zeitschrift für Kindergarten und Unterstufe „4 bis 8“ (Schweiz) (2017)5, S. 26–27
- Lingenauber, Sabine: Vier Prinzipien. Partizipation, Gleichheit und Verschiedenheit, Gemeinschaft, Kooperation sowie Ästhetik als Grundlage des Reggio-Emilia-Ansatzes. In: Zeitschrift für Kindergarten und Unterstufe „4 bis 8“ (Schweiz) (2017)5, S. 28–29
- Lingenauber, Sabine: Die Frauen und die Schulen von Reggio Emilia. In: Betrifft Kinder (2017)01/02, S. 33–35
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von/Tures, Andrea: Zur inklusiven Weiterentwicklung von frühpädagogischen Regeleinrichtungen: Inklusive Kulturen, Strukturen und Prozesse unterstützen. In: Neuß, Norbert/Tures, Andrea (Hrsg.). Multiprofessionelle Perspektiven auf Inklusion. Leverkusen/Berlin, 2017, S. 23–36
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von/Tures, Andrea: Inklusive Kulturen entfalten. Qualifizierungskonzept für die inklusive Weiterentwicklung frühpädagogischer Regeleinrichtungen. In: Zeitschrift für Frühpädagogik „klein&groß“ des Oldenbourger Schulbuchverlags 69(2016)01, S. 48–51
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: Inklusive Ansätze in der Forschung in Deutschland und Hessen. In: Klennert, Jens/Wiedekind, Marèn (Hrsg.): Vielfalt als Chance. Inklusive pädagogische Konzepte in der Frühpädagogik. Weimar, 2015, S. 26–30
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: Die Ausbildung einer inklusiven Haltung. In: Klennert, Jens/Wiedekind, Marèn (Hrsg.): Vielfalt als Chance. Inklusive pädagogische Konzepte in der Frühpädagogik. Weimar, 2015, S. 40–47
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: Kompetenzen sichtbar machen. Eine Projektvorstellung. In: Zeitschrift für Frühpädagogik „klein&groß“ des Oldenbourger Schulbuchverlags 67(2014)11, S. 40–43
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina von: Das Übergangsbuch. In: Zeitschrift für Kindergarten und Unterstufe „4 bis 8“ (Schweiz) (2014)2, S. 29–31

- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: Das Übergangsbuch. Dialoge im Übergangsprozess stärken. In: Zeitschrift für Frühpädagogik „klein&groß“ des Oldenburger Schulbuchverlags, 66(2013)6, S. 38–41
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: Die Bedeutung non-formaler Bildung im Übergangsprozess von der Kindertageseinrichtung zur Grundschule. In: Jugendhilfe, 51(2013)1, S. 36–39
- Lingenauber, Sabine/Sens, Andrea: Kompetenzorientierte Studien- und Prüfungsformate im Rahmen einer inklusiven Hochschuldidaktik. In: Frühe Bildung. Interdisziplinäre Zeitschrift für Forschung, Ausbildung und Praxis. 3(2013)2, S. 157–158
- Lingenauber, Sabine/Vogel, Manuela: Didaktik der Raumgestaltung — eine pädagogische Aufgabe. In: Neuss, Norbert (Hrsg.): Grundwissen Didaktik für Krippe und Kindergarten (Reihe: Ausbildung und Studium). Berlin, 2013, S. 71–83
- Lingenauber, Sabine: Behinderung. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Kindertageseinrichtungen. Bochum und Freiburg (2., überarbeitete Auflage) 2013, S. 24–30
- Lingenauber, Sabine: Integration. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Kindertageseinrichtungen. Bochum und Freiburg (2., überarbeitete Auflage) 2013, S. 107–112
- Lingenauber, Sabine: Normalität. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Kindertageseinrichtungen. Bochum und Freiburg (2., überarbeitete Auflage) 2013, S. 165–171
- Lingenauber, Sabine: Reggio-Pädagogik. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Kindertageseinrichtungen. Bochum und Freiburg (2., überarbeitete Auflage) 2013, S. 186–189
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: Übergang Kindertageseinrichtung/Grundschule. In: Lingenauber, Sabine (Hrsg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Kindertageseinrichtungen. Bochum und Freiburg (2., überarbeitete Auflage) 2013, S. 203–211

- Lingenauber, Sabine/Janina L. von Niebelschütz: Eltern als Gestalter des Übergangs Kindertageseinrichtung – Grundschule. In: Hess, Simone (Hrsg.): Grundwissen Zusammenarbeit mit Eltern in Kindertageseinrichtungen und Familienzentren. Berlin, 2012, S. 141–159
- Lingenauber, Sabine: Bildungsqualität durch Partizipation. Kinder und Eltern als Akteure im Übergangsprozess. In: Zeitschrift für Inklusion (2010)3 URL: <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/viewArticle/63/75>, Download vom 2.9.2010
- Lingenauber, Sabine: Der Übergang zwischen (integrativen) Kindertageseinrichtungen und Grundschulen (GU). In: Stein, Anne-Dore u. a. (Hrsg.): Integration und Inklusion auf dem Weg ins Gemeinwesen. Bad Heilbrunn, 2010, S.125–130
- Lingenauber, Sabine: Der berufsbegleitende Studiengang "Frühkindliche inklusive Bildung". In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung 18(2010)1, S. 16–18
- Lingenauber, Sabine: Das Übergangsbuch. Eine Transferstrategie zwischen Kindergarten und Grundschule. In: Deutsch differenziert 4(2009)4, S.14–18
- Lingenauber, Sabine/Niebelschütz, Janina L. von: Übergänge partizipativ gestalten. In: Lenkungsgruppe TransKiGs (Hrsg.): Übergang Kita - Schule. Zwischen Kontinuität und Herausforderung. Materialien, Instrumente und Ergebnisse des TransKiGs-Verbundprojektes. Ludwigsfelde, 2009, S. 48–55
- Lingenauber, Sabine: Jedes Kind ist „integrationsfähig“! In: Zusammen: Behinderte und nicht behinderte Menschen 26(2006)5, S. 4–7
- Lingenauber, Sabine: Lernbehinderung und Behinderung als Kategorien des integrationspädagogischen Diskurses. In: Schnell, Irmtraud/Sander, Alfred (Hrsg.): Inklusive Pädagogik. Bad Heilbrunn/Obb., 2004, S. 125–132
- Lingenauber, Sabine: Selbst-Bildung bleibt wichtig. In: Welt des Kindes. Fachzeitschrift für Kindertageseinrichtungen 82(2004)1, S. 25
- Lingenauber, Sabine: Normalismusforschung: Über die Herstellung einer neuen Normalität im integrationspädagogischen Diskurs. In: Feuser, Georg (Hrsg.): Integration heute – Perspektiven ihrer Weiterentwicklung in Theorie und Praxis. Frankfurt am Main, 2003, S. 65–76
- Lingenauber, Sabine: Integrative Elementarpädagogik und das Menschenbild in der Reggio-Pädagogik. In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung 10(2002)4, S. 165–168
- Lingenauber, Sabine: Moderne Normalitätsspektren und Behinderung am Beispiel der Integrationspädagogik. In: Bundschuh, Konrad (Hrsg.): Sonder- und Heilpädagogik in der modernen Leistungsgesellschaft. Krise oder Chance? Bad Heilbrunn/Obb., 2002, S. 305–312
- Lingenauber, Sabine: Hans Eberwein. Gesamtwerk 1970-2000. In: Lingenauber, Sabine/Schildmann, Ulrike (Hrsg.): Fachvertreter der Integrationspädagogik: Hans Eberwein, Georg Feuser und Ulf Preuss-Lausitz. Bibliographie der Gesamtwerke. Münster, Hamburg und London, 2001, S. 11–28
- Lingenauber, Sabine: Georg Feuser. Gesamtwerk 1970-2000. In: Lingenauber, Sabine/Schildmann, Ulrike (Hrsg.): Fachvertreter der Integrationspädagogik: Hans Eberwein, Georg Feuser und Ulf Preuss-Lausitz. Bibliographie der Gesamtwerke. Münster, Hamburg und London, 2001, S. 31–62

Prof. Dr. Sabine Lingenauber

Lingenauber, Sabine: Normalitätskonzepte der Integrationspädagogik. Thesen und erste Forschungsergebnisse. In: Hofmann, Christiane/Brachet, Inge/Moser, Vera/Stechow, Elisabeth v. (Hrsg.): Zeit und Eigenzeit als Dimension der Sonderpädagogik. Luzern: Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik, 2001, S. 285–290

Lingenauber, Sabine: Flexibel-normalistische Strategien im Diskurs der Integrationspädagogik. In: Schildmann, Ulrike (Hrsg.): Normalität, Behinderung und Geschlecht. Ansätze und Perspektiven der Forschung. Opladen, 2001, S. 121–128