Master-Thesis, Hochschule Fulda, Fachbereich Pflege und Gesundheit, Sommersemester 2012

Zertifizierung Gesundheitsfördernder Hochschulen? - Eine Analyse qualitativer Befragungen zu Umsetzungsmöglichkeiten der Bewertung gesundheitsfördernder Hochschulen

Judith Fricke

Zusammenfassung

Die vorliegende Forschungsarbeit „Zertifizierung `Gesundheitsfördernde Hochschule‘?“ setzt sich mit der Beantwortung der Forschungsfragestellungen: Ist eine Zertifizierung zur `Gesundheitsfördernden Hochschule` überhaupt sinnvoll? und Welche Möglichkeiten der Umsetzung einer Zertifizierung sind möglich? auseinander. Zur Beantwortung der Fragestellungen wurde sich dazu entschlossen, die Datenerhebung rein qualitativ auszurichten und als Erhebungsmethode das leitfadengestützte Experteninterview zu nutzen. Ziel der Forschungsarbeit ist es die verschiedene Vorstellungen der Experten zum Zertifizierungsprozess zu bündeln, Möglichkeiten und Herausforderungen herauszustellen und Handlungsempfehlungen abzuleiten. Insgesamt konnten vier leitfadengestützte Experteninterviews mit Vertretern aus deutschen Hochschulen im Bereich Gesundheitsförderung/ -management sowie Qualitätsmanagement durchgeführt werden. Die erhobenen Daten wurden in Anlehnung an die qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring ausgewertet und einzeln in der Forschungsarbeit dargestellt. Anschließend wurden die gewonnenen Erkenntnisse zusammengefügt und Vor- und Nachteile einer Zertifizierung zur `Gesundheitsfördernden Hochschule‘ herausgestellt. Anhand der gewonnenen Expertenbefragungen wurde deutlich, dass eine Zertifizierung zur gesundheitsfördernden Hochschule als problematisch angesehen wird. Um eine Qualitätsüberprüfung gesundheitsfördernder Bedingungen an Hochschulen vornehmen zu können, ist es zunächst erforderlich in den Hochschulen die Gesundheitsförderung voranzutreiben.