Studienprojekt, Hochschule Fulda, Fachbereich Pflege und Gesundheit, Wintersemester 2015/2016

Konzeption und Umsetzung eines Curriculums zur Sensibilisierung angehender Führungskräfte für gesundheitsförderndes Führungsverhalten

Malte Englisch, Sindy Hartwig, Lisa Hergenhan, Maya Kraus, Johannes Marte, Dennis Mayer, Jutta Meier, Tabea Müller, Sudi Reich, Sandra Schmelzer, Hannah Seipp, Torsten Wegmann, Alexandra Ziegeldorf

Zusammenfassung

Hintergrund:
Die Weltgesundheitsorganisation beschreibt Gesundheit als einen wesentlichen Bestandteil des täglichen Lebens. Sie wird von einer Vielzahl von psychischen, physischen und sozialen Faktoren beeinflusst. Zu diesen Einflussfaktoren kann auch die Erwerbsarbeit gezählt werden. Es ist deshalb aus gesundheitswissenschaftlicher Perspektive von besonderer Bedeutung, ein gesundheitsförderliches berufliches Setting zu schaffen. Insbesondere Führungskräfte mit Personalverantwortung sollten diesen Faktor beachten und für ein gesundheitsförderliches Handeln und Führen sensibilisiert werden.
Eine vorangegangene studentische Projektgruppe beschäftigte sich mit dem Thema "Führung und Gesundheit" an der Hochschule Fulda und zeigte hierbei den Bedarf an einer Sensibilisierung von Führungskräften für den Bereich Gesundheit auf. Der vorliegende Projektbericht knüpft aufbauend an diese Feststellung an. Ziel war es, angehende Führungskräfte für das Thema Führung und Gesundheit zu sensibilisieren und ein Bewusstsein für die eigenen gesundheitsförderlichen Ressourcen zu schaffen.

Methodik:

Mittels Literaturrecherchen wurde ein allgemeines Curriculum zum Thema Führung und Gesundheit ausgearbeitet. Dieses Curriculum kann in drei Basismodule untergliedert werden: "Einführung und Salutogenese", "Bedeutung der Erwerbstätigkeit für Mitarbeitende und Bedeutung der Mitarbeitergesundheit für Unternehmen" sowie "Gesunde Führung, gesundes Führen – die Rolle der Führungskraft". Da das Thema Führung und Gesundheit in der Literatur einen hohen Stellenwert besitzt, es jedoch kaum Angebote für Studierende an Hochschulen diesbezüglich gibt, organisierte die Projektgruppe einen Workshop im Rahmen des Studium Generale, welcher speziell für angehende Führungskräfte konzipiert wurde.

Ergebnisse:

Das in der Projektarbeit entwickelte Curriculum konnte in einem eintägigen Workshop im Rahmen des Studium Generale getestet werden. Die Mehrheit der Studierenden zeigte reges Interesse an der Thematik und bewertete die Inhalte des Workshops als positiv.

Ausblick:

Das Projekt Führung und Gesundheit sollte auch zukünftig im Rahmen der gesundheitsfördernden Hochschule fortgeführt werden, da mittels der Evaluation des Workshops ein studentischer Bedarf und Interesse festgestellt wurde. Es empfiehlt sich, für die weitere Ausarbeitung und Umsetzung einen Fokus auf den praxisnahen Teil des Curriculums zu legen. Weiterhin bestehen Anknüpfungspunkte für die Weiterentwicklung und mögliche Implementierung eines solchen Curriculums an der Hochschule für künftige Projektgruppen.

Projektkoordination: Judith Obermayer, Dipl. Sportwiss. (HS) GFH@hs-fulda.de
Tel: 0661 / 9640-384, Gebäude 41 (B), Raum 202/218 www.hs-fulda.de/GFH
Projektleitung: Prof. Dr. Anja Kroke (FB Oe) Anja.Kroke@he.hs-fulda.de
Prof. Dr. Klaus Stegmüller (FB PG) Klaus.Stegmueller@pg.hs-fulda.de