



Vorlesungsverzeichnis

Master Interkulturelle Kommunikation
und Europastudien (ICEUS)

Stand 11.03.2020

Master Interkulturelle Kommunikation und Europastudien (ICEUS).....	3
2. Semester.....	3
4. Semester.....	10

Legende

-  Wurzelement
-  Überschriftenelement
-  Prüfungsordnung
-  Promotionsordnung
-  Konto
-  Modul
-  Prüfung
-  Sonstiges
-  Veranstaltung
-  Veranstaltungsgruppe
-  Weiterbildungsprogramm
-  Praktische Zeit

Master Interkulturelle Kommunikation und Europastudien (ICEUS)

2. Semester

SK5028 Intercultural Communication: Handlungsfelder

SK5028S1 Ethnographie / Ethnography

SK5028S1 Ethnographie / Ethnography 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart Seminar, SWS: 2.0

Maximale Anzahl 13

Teilnehmer/-innen

Minimale Anzahl 5

Teilnehmer/-innen

Termine Wochentag: Dienstag 09:50 - 11:20 Uhr, Rhythmus: wöchentlich
von 21.04.20 bis 14.07.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22
21.04.20, 28.04.20, 05.05.20, 12.05.20, 19.05.20, 26.05.20, 02.06.20, 09.06.20, 16.06.20, 23.06.20, 30.06.20,
07.07.20, 14.07.20

Dozent/-in (durchführend) Kirsten Nazarkiewicz

Inhalte Ethnography is a fundamental research method that seeks to answer central anthropological questions concerning the ways of living of human beings. Based on observation and qualitative research ethnography aims to learn and understand cultural phenomena that reflect the system of meanings guiding the life of a 'cultural' community. The Ethnography of Communication takes both language and culture to be constitutive as well as constructive. It makes use of authentic language and communication data, of everyday talk and genres as well as of recurrent ritualized forms of discourse, but also induced data like narrative interviews. The aim of the course is to learn how to handle ethnographic texts, analytical and interpretive tools and to practice some ethnographic observation

SK5028S1 Ethnographie / Ethnography 2. Parallelgruppe

Veranstaltungsart Seminar, SWS: 2.0

Maximale Anzahl 13

Teilnehmer/-innen

Minimale Anzahl 5

Teilnehmer/-innen

Termine Wochentag: Dienstag 11:40 - 13:10 Uhr, Rhythmus: wöchentlich
von 21.04.20 bis 14.07.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22
21.04.20, 28.04.20, 05.05.20, 12.05.20, 19.05.20, 26.05.20, 02.06.20, 09.06.20, 16.06.20, 23.06.20, 30.06.20,
07.07.20, 14.07.20

Dozent/-in (durchführend) Kirsten Nazarkiewicz

Inhalte Ethnography is a fundamental research method that seeks to answer central anthropological questions concerning the ways of living of human beings. Based on observation and qualitative research ethnography aims to learn and understand cultural phenomena that reflect the system of meanings guiding the life of a 'cultural' community. The Ethnography of Communication takes both language and culture to be constitutive as well as constructive. It makes use of authentic language and communication data, of everyday talk and genres as well as of recurrent ritualized forms of discourse, but also induced data like narrative interviews. The aim of the course is to learn how to handle ethnographic texts, analytical and interpretive tools and to practice some ethnographic observation

SK5028S2 Cultural Sensitivity Training

SK5028S2 Cultural Sensitivity Training 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	25
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Mittwoch 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 22.04.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 22.04.20
Dozent/-in (durchführend)	Volker Hinnenkamp Wochentag: Mittwoch 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 06.05.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 06.05.20
Dozent/-in (durchführend)	Volker Hinnenkamp Wochentag: Mittwoch 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 03.06.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 03.06.20
Dozent/-in (durchführend)	Volker Hinnenkamp Wochentag: Mittwoch 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 17.06.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 17.06.20
Dozent/-in (durchführend)	Volker Hinnenkamp Wochentag: Mittwoch 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 01.07.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 01.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Volker Hinnenkamp Wochentag: Mittwoch 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 08.07.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 08.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Volker Hinnenkamp
Sprache	englisch
Inhalte	In this seminar students will learn to apply theoretical models of communication to professional encounters in international and intercultural contexts. Students are trained to perceive and analyse cultural differences and intercultural misunderstandings. Training situations including Critical Incident Method, role plays, simulations, experiments and games will be enacted and reflected upon. Thus, intercultural competence will be gained by different methods in both 'culture-general' and 'culture-specific' areas. The aim is to gain an idea of what is required from a competent Intercultural Practitioner in contemporary fields of natural intercultural communication encounters as well as in tutored training situations.

SK5028S3 Intercultural Negotiations

SK5028S3 Intercultural Negotiations 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	25
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Freitag 08:00 - 11:20 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 24.04.20, Raum: 22.116 Seminarraum Gebäude 22 24.04.20
Dozent/-in (durchführend)	Cosima Meyer Wochentag: Mittwoch 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 29.04.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 29.04.20
Dozent/-in (durchführend)	Cosima Meyer Wochentag: Freitag 08:00 - 11:20 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 08.05.20, Raum: 22.116 Seminarraum Gebäude 22 08.05.20
Dozent/-in (durchführend)	Cosima Meyer Wochentag: Mittwoch 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 20.05.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 20.05.20
Dozent/-in (durchführend)	Cosima Meyer Wochentag: Mittwoch 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 27.05.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 27.05.20
Dozent/-in (durchführend)	Cosima Meyer Wochentag: Mittwoch 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 10.06.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 10.06.20
Dozent/-in (durchführend)	Cosima Meyer Inhalte Negotiation is much more than bargaining about prices. Negotiations take place in many different settings – in business, in politics, in everyday situations and in our personal lives. Intercultural negotiations are often more complex through the added layer of cultural difference - at the same time they are a key issue in our globalized world . What are the overall characteristics and what are the cultural aspects in intercultural communication and negotiation? Why are mutual understanding, trust, fairness and communication at eye level crucially important? We will approach the topic theoretically as well as practically through case studies and simulating diverse negotiations

SK5028S4 Neue Medien, neue Kulturen**SK5028S4 Neue Medien, neue Kulturen 1. Parallelgruppe**

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	25
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Dienstag 09:30 - 16:30 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 14.04.20, Raum: 22.107 Seminarraum Gebäude 22 14.04.20
Dozent/-in (durchführend)	Christine Domke Wochentag: Mittwoch 09:00 - 13:00 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 15.04.20, Raum: 22.107 Seminarraum Gebäude 22 15.04.20
Dozent/-in (durchführend)	Christine Domke Wochentag: Donnerstag 09:00 - 15:00 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 16.04.20, Raum: 22.107 Seminarraum Gebäude 22 16.04.20
Dozent/-in (durchführend)	Christine Domke Inhalte Der kommunikationsorientierte Blick verängt sich gerade leicht in zwei Entwicklungen: 1), es gibt (immer noch) sogenannte „neue“ Medien und 2), sie haben erheblichen Einfluss auf den und im kommunikativen Alltag. In dem Seminar steht dieser Einfluss im Fokus und soll in Bezug auf ausgewählte Bereiche wie neuere Kommunikationsformen (u.a. Twitter, Instagram) und neuere Praktiken (im Studium, in Sozialbeziehungen und beim Einkaufen) als zentraler Bestandteil einer globalen, mediatisierten Alltagskultur exemplarisch erforscht und besprochen werden. Dabei dienen verschiedene Lehrmethoden (Teamarbeit, think/pair/share, Podium u.a.) der möglichst differenzierten Annäherung an den komplexen Gegenstandsbereich. Der erste Tag beginnt mit begrifflicher Arbeit und Grundüberlegungen zum Medienwandel und zur oft erwähnten „Medialisierung“ der Alltagswelt. Daran anschließen in der Blockwoche konkretere Gegenstandsbereiche (zB. wie funktioniert Twitter?), die mit strukturellen Besonderheiten (zB. zur Omnipräsenz von Fotos) erfasst werden sollen, sowie die Schärfung der Perspektive, ob und welche neuen Praktiken und Kulturen wir in diesem global stattfindenden

Ausdifferenzierungsprozess beobachten und beschreiben können. Ein weiterer Termin im Semester dient der Bündelung und Zusammenführung ausgewählter Arbeitsschwerpunkte und Diskussionspunkte der Blockwoche.

Ein weiterer Termin für das Semester wird in der Blockwoche besprochen.

SK5029 Globalisierung und internationale Organisation

SK5029SU2 Internationale Organisationen

SK5029SU2 Internationale Organisationen 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	30
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Donnerstag 13:30 - 15:00 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 23.04.20 bis 28.05.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 23.04.20, 30.04.20, 07.05.20, 14.05.20, 28.05.20
Dozent/-in (durchführend)	Jörg-Olaf Blau
Sprache	deutsch
Inhalte	Bei dieser Lehrveranstaltung handelt es sich um die Fortsetzung der Lehrveranstaltung Internationale Organisationen I aus dem Wintersemester 2018/2019. Thematisiert werden die wichtigsten Weltwirtschaftsorganisationen wie der IWF, die Weltbank und die WTO, deren Entstehungshintergründe, ihr organisatorischer Aufbau und ihre Finanzierung sowie insbesondere die wichtigsten Tätigkeitsfelder der jeweiligen Organisation.

SK5029SU3 Grenzüberschreitende Zusammenarbeit

SK5029SU3 Cross-border Cooperation / Grenzüberschreitende Zusammenarbeit 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	35
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Montag 13:30 - 15:00 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 20.04.20 bis 13.07.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 20.04.20, 27.04.20, 04.05.20, 11.05.20, 18.05.20, 25.05.20, 08.06.20, 15.06.20, 22.06.20, 29.06.20, 06.07.20, 13.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Matthias Klemm
Sprache	englisch
Inhalte	Cooperation across borders leads to an amount of challenges for companies, NGOs or administrations which institutions working only within a single state system do not have to deal with. In this seminar these challenges will be tracked down by specific cases and ways to deal with them will be illustrated on an empirical basis.
Literatur	Literature Anderson, James, O'Dowd, Liam, Wilson, Thomas M. 2003 (eds.): New Borders for a Changing Europe. Cross-border Cooperation and Governance. Frank Cass, London et al.

SK5029SU4 Transnationale Regierungsführung / Transnational Governance

SK5029SU4 Transnationale Regierungsführung / Transnational Governance 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	30
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Montag 15:20 - 16:50 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 20.04.20 bis 13.07.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 20.04.20, 27.04.20, 04.05.20, 11.05.20, 18.05.20, 25.05.20, 08.06.20, 15.06.20, 22.06.20, 29.06.20, 06.07.20, 13.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Philip Liste
Inhalte	Debate in the academic fields of the social sciences and legal studies has addressed "international" relations mainly as relations between state actors (i.e., partly diverging from the colloquial usage of the term "international"). However, historical and contemporary forms of cross-border interaction are characterized by a broader participation of a multiplicity of actors including state agents, (multinational) corporations, NGOs, religious leaders, celebrities, etc. In various literatures across academic fields, these relations are addressed as "transnational" relations. Moreover, such transnational relations have also resulted in the emergence of border-transcending normative structures including legal – or at least "law-like" – arrangements that, in part, evolve without any direct involvement of public actors (transnational law). Examples can be transnational litigation against individual or corporate actors in domestic courts though

for atrocities that have occurred in other countries, the promotion of human rights norms by "transnational" norm entrepreneurs (such as NGOs), or the transnational standardization in the global financial market. The seminar seeks to provide an overview of the meaning of transnational relations for the production and reproduction of normative order beyond the nation-state and international (in the sense of inter-state) relations.

★ SK5030 European Studies: Europäische Politikfelder

■ SK5030SU European Studies: Europäische Politikfelder

SK5030SU European Studies: Europäische Politikfelder 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	25
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Dienstag 13:30 - 16:50 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 21.04.20 bis 19.05.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 21.04.20, 28.04.20, 05.05.20, 12.05.20, 19.05.20
Dozent/-in (durchführend)	Claudia Wiesner
Sprache	deutsch
Inhalte	Seminar, ICEUS-Fachexkursion nach Brüssel 11.-14. Juni Einführung in die verschiedenen EU-Policies; Vorbereitung und Durchführung der Brüssel-Exkursion

■ SK5030SU1 Europäische Wirtschaftsintegration / European Economic Integration

SK5030SU1 Europäische Wirtschaftsintegration / European Economic Integration 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	30
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Freitag 09:00 - 16:30 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 08.05.20, Raum: 22.218 Seminarraum Gebäude 22 08.05.20
Dozent/-in (durchführend)	Yannis Xenakis
	Wochentag: Samstag 08:00 - 15:30 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 09.05.20, Raum: 22.218 Seminarraum Gebäude 22 09.05.20
Dozent/-in (durchführend)	Yannis Xenakis
	Wochentag: Freitag 09:00 - 16:30 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 19.06.20, Raum: 22.218 Seminarraum Gebäude 22 19.06.20
Dozent/-in (durchführend)	Yannis Xenakis
Sprache	englisch
Inhalte	The course "European Economic Integration - Policies" aims at familiarising the students with economic policy making at EU level and implementation. In the current context of increasing emphasis on environmental issues, we first look into the priorities of the EU long-term strategy for sustainable growth; and the means and mechanisms for financing the relevant initiatives. Then we consider some of the high-profile policies: the Common Agricultural Policy – what it does, what its problems and its future; Competition Policy – why is it that Microsoft, Apple and Google are faced with the European Commission? Trade Policy – why has the EU trade agreement with Canada caused so many reactions by the public? We then turn to some broader (macro-economic) governance issues: how does the EU and its Member States coordinate economic policies towards the common goal of sustainable growth? how does the EU ensure that the public finances of the Member States remain sound? And how does the European Central Bank keep the euro strong and stable? Finally, we consider the issues currently discussed at European economic policy level: i.a. measures to increase environmental sustainability, fairness and macro-economic stability; finalising Brexit; completing the Economic and Monetary Union.

■ SK5030SU2 Theorien zur EU in der Krise / Theorising the EU Crisis

SK5030SU2 Theorien zur EU in der Krise / Theorising the EU Crisis 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	30
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Dienstag 13:30 - 15:00 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 26.05.20 bis 14.07.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 26.05.20, 02.06.20, 09.06.20, 16.06.20, 23.06.20, 30.06.20, 07.07.20, 14.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Claudia Wiesner
Inhalte	<p>The European Union is regarded to be in a severe crisis at least since 2008, when the financial crisis began to hit. This labelling brings about several questions. The first ones concern the concept of crisis as such - crisis is a concept that is often criticised for both being used in inflationary manner and be a catch-all concept. The sole example of the EU underlines this: since the early days of integration, "crisis talk" regularly came up. If we are willing to speak about crises, we can also argue that in recent years the EU has struggled to a series of multiple and near-endless challenges that each have been termed "crises" - regarding the Eurozone, the situation in Ukraine, the question of migration, and the Brexit vote as well as the Brexit procedure.</p> <p>These critical issues were accompanied by and/or have contributed to a questioning of the EU's legitimacy, its governance structures, and the integration project itself, in order for academia to speak of a crisis of the EU altogether or even a "polycrisis". These critical issues and the bespoke crises have generated their own literatures.</p> <p>But, second and nevertheless, it is contested what the crisis - presuming there is one - consists in: is it an institutional crisis, showing us the limits of the EU's current institutional system? Is it a policy and effectiveness crisis that would only necessitate more efficient policies and governance structures? Is it a crisis of trust and support in the EU, as Eurobarometer seemed to indicate for some time during the peak of austerity politics? Is it a crisis of commitment of the member state governments towards the common goals of the EU, leading to severe conflicts about issues such as migration policy and the safeguarding of democratic standards? Is it a crisis of EU over-regulation, as the Brexiteers claimed? Is it maybe an overall crisis of representative democracy, as a rising support for right-wing populist and right-wing extremist parties in Europe indicates?</p> <p>Third, there has been little analysis of Europe's multifaceted crisis from a more theoretical standpoint. The symptoms that have been sketched have been discussed in terms of EU integration theory, but much less so in terms of their social and philosophical impacts and backgrounds. The leading argument for the planned conference is accordingly that the EU's crisis, or what is labelled and discussed as such, can on the one hand be interpreted as a symptom of a decisive lack, i.e., a lack of an idea of a common European good. On the other hand, values and principles that have been traditionally associated with Europe, such as solidarity, human rights, freedom and democracy, are put in question by the EU's current policies.</p> <p>Against this backdrop, it is the goal of the seminar and the conference to theorise the EU's crisis and its linkages to society, politics and the state, raising questions such as the ones named above and broadly following the three lines of argument that were sketched. First, concerning the usage of the concept of crisis, asking for example: Is the concept of crisis a kind of empty signifier? How can the crisis be grasped? Or can it be argued that there is no crisis? Why are Europeans so predisposed to think in terms of crisis? What are the political consequences of labelling crises as such?</p> <p>Second, we will discuss the character of the crises/crisis and its symptoms: What is the crisis about? What does the crisis – if there is one – consist in? What are the general conflict lines that become virulent= What are the elements of a crisis? Brexit, migration, financial crisis, sovereign debt crisis, crisis of democracy...or more ? Is there a crisis of integration, or one of democracy, altogether?</p> <p>Third, we aim to address the lacunae of the current debate by inviting critical scholars to comment on the crisis of European integration as they see it, tackling especially the social and philosophical roots of the problems mentioned and the question of democratic principles.</p> <p>„Die EU ist in der Krise“ – so oder so ähnlich lauten aktuell eine Reihe von Diagnosen zum Zustand der Europäischen Union. Doch worum genau geht es bei dieser Krise? Wie schon oft in der Geschichte der EU ist von „Krise“ die Rede – und wir schon oft, sind sich die Krisendiagnosen uneins, je nachdem, wer sie stellt. Britische Brexit-Befürworter oder polnische PIS-Vertreter ,mögen der Ansicht sein, es gebe „zu viel EU“, während die Bundesregierung mangelnde Einheit der EU-Regierungen beklagt und das Europäische Parlament zum wiederholten Mal auf eine Erweiterung seiner Kompetenzen pocht. Vor diesem Hintergrund</p>

widmet sich dieses Lektüreseminar aktuellen Krisendiagnosen. Wir lesen und diskutieren Texte und Bücher von Claus Offe, Dieter Grimm, und Peter Mair.

Im zweiten Teil mündet das Seminar in eine internationale Konferenz: "Theorising the Crisis", am 2. und 3. Juli 2020.

Literatur References

- Grimm, Dieter. 2017. *The Constitution of European Democracy*. With the assistance of J. Collings. First edition. Oxford, United Kingdom: Oxford university press.
Grimm, Dieter. 2016. *Europa Ja - Aber Welches? Zur Verfassung Der Europäischen Demokratie*. München: C.H. Beck.
Mair, Peter (2013): *Ruling the void. The hollowing of Western democracy*. London, New York: Verso.
Offe, Claus. 2015. *Europe Entrapped*. Cambridge: Polity Press.
Offe, Claus. 2016. *Europa in Der Falle*. 1. Aufl., deutsche Erstausg. Berlin: Suhrkamp.

SK5030SU3 Europarecht II

SK5030SU3 Europarecht II 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	32
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Mittwoch 08:00 - 09:30 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 22.04.20 bis 15.07.20, Raum: 22.218 Seminarraum Gebäude 22 22.04.20, 29.04.20, 06.05.20, 13.05.20, 20.05.20, 27.05.20, 03.06.20, 10.06.20, 17.06.20, 24.06.20, 01.07.20, 08.07.20, 15.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Christian Schrader
Inhalte	Grundlagen zu Menschenrechten und Grundrechten des internationalen und europäischen Rechts im Verhältnis zur nationalen Rechtsordnung, Bedeutung und Ausgestaltung der Grundfreiheiten, Rechtsschutzmöglichkeiten insb. durch den EuGH

SK5018 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

SK5018S2 Interdisziplinäres Forschungsseminar

SK5018S2 Interdisziplinäres Forschungsseminar 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 4.0
Maximale Anzahl	14
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Donnerstag 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 23.04.20 bis 16.07.20, Raum: 22.116 Seminarraum Gebäude 22 23.04.20, 30.04.20, 07.05.20, 14.05.20, 28.05.20, 04.06.20, 18.06.20, 25.06.20, 02.07.20, 09.07.20, 16.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Almut Zwengel
Sprache	deutsch
Inhalte	Im Seminar werden zum einen unterschiedliche Verfahren der qualitativen Datenanalyse vorgestellt. Dabei geht es unter anderem um die Auswertung von Leitfadeninterviews, narrativen Interviews, Experteninterviews, Gruppendiskussionen und teilnehmender Beobachtung. Daneben wird ein Lehrforschungsprojekt zum Aufwachsen mit mehreren Sprachen durchgeführt. Interviews dazu mit Eltern und mit Erzieher*innen liegen bereits transkribiert vor. In Kleingruppen werden die Daten zu je einem der folgenden Themen bearbeitet: kommunikative Bedürfnisse von Kindern, Förderung des kindlichen Spracherwerbs, die relative Bedeutung des Deutschen und weiterer Sprachen, Familie und Kita als Handlungsfelder sowie thematisch offener Zugang. Methodisch orientieren wir uns an der „grounded theory“, Verwendet wird die software „atlasti“. Beides lernen Sie so gut kennen, dass Sie damit später auch eigene, kleine qualitative Forschungsprojekte – z.B. im Rahmen Ihrer Abschlussarbeit – durchführen können

SK5018S2 Interdisziplinäres Forschungsseminar 2. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 4.0
Maximale Anzahl	13
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Donnerstag 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 23.04.20 bis 16.07.20, Raum: 22.107 Seminarraum Gebäude 22 23.04.20, 30.04.20, 07.05.20, 14.05.20, 28.05.20, 04.06.20, 18.06.20, 25.06.20, 02.07.20, 09.07.20, 16.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Jakob Wachter
Sprache	deutsch
Inhalte	Im zweiten Semester werden wir Ihre erhobenen und transkribierten Interviews mit Hilfe der erlernten Auswertungsverfahren analysieren und diskutieren. Sie werden dabei selbst forschungspraktisch aktiv, indem Sie eine der angebotenen Auswertungsverfahren anwenden. Außerdem bekommen Sie Einblicke in die Forschungspraxis Ihrer Kommilitonen und die

jeweiligen Methoden. Die Erkenntnisse und Ergebnisse Ihrer Forschung werden am Ende des Semesters von Ihnen in Form eines Forschungsberichts zusammengefasst

SK5018S2 Interdisziplinäres Forschungsseminar 3. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 4.0
Maximale Anzahl	14
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Donnerstag 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 23.04.20 bis 16.07.20, Raum: 22.022 Seminarraum Gebäude 22 23.04.20, 30.04.20, 07.05.20, 14.05.20, 28.05.20, 04.06.20, 18.06.20, 25.06.20, 02.07.20, 09.07.20, 16.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Agnieszka Satola
Sprache	deutsch
Inhalte	Im Sommersemester werden ausgewählte Auswertungsmethoden wie bspw. Narrations- und Diskursanalyse sowie Grounded Theory und ihre Methodologie besprochen. Im weiteren Schritt wird das selbsterhobene empirische Material in Kleingruppen gemeinsam mit der Dozentin analysiert und diskutiert. Die Analyse der vorliegenden empirischen Fallstudien und vielfältige Übungen sollen die Studierenden in die Lage versetzen, die methodischen Verfahren der qualitativen Sozialforschung kompetent anzuwenden und dabei die eigene Rolle im Forschungsprozess persönlich und fachlich zu reflektieren
SK5018S2 Interdisziplinäres Forschungsseminar 4. Parallelgruppe	
Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 4.0
Maximale Anzahl	13
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Donnerstag 09:50 - 13:10 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 23.04.20 bis 16.07.20, Raum: 22.026 Seminarraum Gebäude 22 23.04.20, 30.04.20, 07.05.20, 14.05.20, 28.05.20, 04.06.20, 18.06.20, 25.06.20, 02.07.20, 09.07.20, 16.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Rixta Wundrak
Sprache	deutsch
Inhalte	Das Seminar ist über zwei Semester angelegt und der Praxis qualitativer Sozialforschung gewidmet. Auf Basis methodologischer Grundlagen, diskutierter Erkenntnisinteressen und erstellter Forschungsdesigns, geht es in diesem zweiten Teil um die Umsetzung: Kleine empirische Forschungsprojekte werden selbstorganisiert und im Team durchlaufen. Im Rahmen des Seminars wird der Feldzugang begleitet, qualitative Gespräche geführt, teilnehmende Beobachtungen gemacht, Data Sessions organisiert und die Ergebnisdarstellung (optional bereits als Vorbereitung für die Masterarbeit) besprochen.

4. Semester

SK5034 Examensseminar und Kolloquium

SK5034S1 Thesis-Werkstatt

SK5034S1 Thesis-Werkstatt 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	25
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Dienstag 10:00 - 18:00 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 12.05.20, Raum: 23.002 Seminarraum Gebäude 23 12.05.20
Dozent/-in (durchführend)	Kirsten Nazarkiewicz
Inhalte	The thesis workshop in Summer 2020 continues the exam seminar's discussion of winter 2019-20 about methodological questions in the construction of the master thesis of the senior ICEUS students and their research designs. Participants will present their current state, they will give insights about either their theoretical arguments, the table of content and the overall argument of the thesis, their specific research design, data gathering or the data itself, analysis of data or first results and conclusions. It will be the students choice what to focus on. Virtual participation is possible. Each session will be prepared by one participant and his/her selective questions for discussion. The goal is to learn from each other's issues, the consulting of the lecturer and the discussion in the group. Follow up counselling will be one to one.

SK5014 Cross Studies

SK5014SU3 International Project Management

SK5014SU3 International Project Management 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminaristischer Unterricht, SWS: 1.0
Maximale Anzahl	24
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Donnerstag 16:00 - 19:15 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 16.04.20, Raum: 22.218 Seminarraum Gebäude 22 16.04.20
Dozent/-in (durchführend)	Daniela Stehlík Wochentag: Freitag 09:00 - 16:15 Uhr, Rhythmus: Einzeltermin Datum: 17.04.20, Raum: 22.218 Seminarraum Gebäude 22 17.04.20
Dozent/-in (durchführend)	Daniela Stehlík
Sprache	deutsch
Inhalte	Project Management is the application of knowledge, skills, tools and techniques to project activities to meet project requirements. Project management can be applied to a variety of activities: from planning holidays to building a running hospital from scratch or for projects aiming at social changes. After a brief theoretical introduction, students can practice their project management skills using simulation activities. In this case, a simulation activity based on a UNICEF project will be used.

SK5014SU8 Videowerkstatt - Filmen mit dem Handy / Video Workshop - Making Movies with a Smartphone**SK5014SU8 Videowerkstatt - Filmen mit dem Handy / Video Workshop - Making Movies with a Smartphone 1. Parallelgruppe**

Veranstaltungsart	Übung, SWS: 2.0
Maximale Anzahl	25
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Samstag 09:00 - 13:00 Uhr, Rhythmus: Blockveranstaltung
Dozent/-in (durchführend)	Sven Kraft Wochentag: Samstag 09:00 - 16:00 Uhr, Rhythmus: Blockveranstaltung
Dozent/-in (durchführend)	Sven Kraft Wochentag: Freitag 09:50 - 16:50 Uhr, Rhythmus: Blockveranstaltung Datum: 29.05.20 29.05.20
Dozent/-in (durchführend)	Sven Kraft Wochentag: Freitag 09:50 - 16:50 Uhr, Rhythmus: Blockveranstaltung Datum: 26.06.20 26.06.20
Dozent/-in (durchführend)	Sven Kraft Inhalte Video kann als Forschungsmittel oder als Mittel der Präsentation von Forschungsarbeiten genutzt werden und ist auch für die Kulturwissenschaften von Bedeutung. Weiter spielt Video im Hinblick auf mögliche Berufsfelder etwa in NGOs eine Rolle. Auf Social-Media werden Projekte, Kampagnen und Ideen mit Hilfe von kurzen Videos beworben, um Unterstützer*innen zu erreichen oder in kurzen Clips über die laufende Arbeit informiert. Daher wird in dieser Veranstaltung besonders Augenmerk auf die filmische Arbeit mit dem Smartphone gelegt und den Teilnehmer*innen ein Grundverständnis des filmischen Arbeitens vermittelt.

SK5014SU9 Interkulturelle Philosophie / Intercultural Philosophy**SK5014SU9 Interkulturelle Philosophie / Intercultural Philosophy 1. Parallelgruppe**

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 2.0, ECTS: 2.5
Maximale Anzahl	24
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Dienstag 17:10 - 18:40 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 21.04.20 bis 14.07.20, Raum: 22.116 Seminarraum Gebäude 22 21.04.20, 28.04.20, 05.05.20, 12.05.20, 19.05.20, 26.05.20, 02.06.20, 09.06.20, 16.06.20, 23.06.20, 30.06.20, 07.07.20, 14.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Andreas Herberg-Rothe Inhalte Globalization has not only enhanced a remarkable degree of connectivity (Khanna, 2016) but also injected a sense of fluidity and uncertainty. At present we are witnessing that the global village is accompanied by the mentality of a villager. Contrary to other approaches we think that the rise of Donald Trump, New Russia by Vladimir Putin, Salafism and IS, Hindu nationalism, Chinese and American Exceptionalism, ethnic cleansing and ethnicity as a kind of excluding others is not an accident of world history, but the result and consequence of neo-liberal globalization. So we can't return to an idealized liberal world order as Francis seems to propose because in the previous world

order the Global South was already excluded and the above mentioned problematic developments are exactly the result of this liberal world order. What we are just realizing is the return of the crisis of the neo-liberal word order from the margins to the center, which is now leading to the dissolution of the social fabric in the Western societies, too.

As the neo-liberal globalization has led to such a social acceleration of the transformation of the whole world, traditional identities are increasingly dissolving with the consequence that people, communities and polities of all kinds are trying to cope with this process by re-inventing age-old fixed identities, which are so old, that they are supposed to outdo even this accelerated transformation. Such seemingly fixed identities, are: race, ethnicity, religion, the ideology of exceptionalism in the US as well as in China, white power, patriarchy and, perhaps the oldest ones, sex and gender (this can explain the terrible rise of violence against women); and of course, achieving identity through the exercise of violence itself, because applying violence by yourself is reversing the feeling of being totally powerless into being almighty.

These only seemingly fixed identities are not those of the presence or the simple past, but those of the past perfect, the far distant past, which can be viewed as being free from the failures of the simple past, and mainly free from the failure of the immediate fathers – as already was typically for the German Nazis, who relied on a supposed mythological identity of the Germanic people and tribes thousands of years ago. Whereas tribes throughout the world are vanishing, tribal thinking in terms of We against the Rest or It's us versus them is flourishing. As the main problem of neo-liberal globalization is the dissolution of identities and the exclusion of ever growing parts of the populace, we are facing a development which might be labeled as: tribalization of global politics or tribal globalization (see Chua, 2018 and Fukuyama, 2018).

Based on this outline of an overall development the seminar aims to contribute to an intercultural philosophy which is neither based on the universalization of only one system of thinking nor a mere multiplicity (as Acharya is proposing) of philosophical approaches which is leading to cultural relativism or a clash of civilizations. Although the subject of this seminar is the variety of philosophical approaches, it is not an abstract enterprise. At present we are witnessing a new wave of anti-Chinese racism and stereotypes and a de-coupling of the two main world powers, the US and China. The dialogue of the civilizations is therefore essential for overcoming the current rise of thinking in categories of We against the Rest or It's us versus them.

- Literatur
- Bauman, Zygmunt (1998): On Glocalization: or Globalization for some, Localization for some Others. In: Thesis Eleven, Volume 54, issue 1, pp. 37-49.
- Bauman, Zygmunt (2008): Flüchtige Zeiten. Leben in der Ungewissheit, Hamburg: Hamburger Edition
- Chua, Amy (2018): Political Tribes: Group Instinct and the Fate of Nations, London: Penguin.
- Fukuyama, Francis (2018), Against Identity Politics. The New Tribalism and the Crisis of Democracy. In: Foreign Affairs, Sept./Oct. Retrieved from: <https://www.foreignaffairs.com/articles/americas/2018-08-14/against-identity-politics>; last access, 3.10.2018, 10.21.
- Herberg-Rothe, Andreas and Son, Key-young (2018): Order wars and floating balance. How thriving powers are reshaping our world view in the twenty-first century, London/New York: Routledge.
- Herberg-Rothe, Andreas (2020), Der Fortschritt im Bewusstsein, eine Menschheit als Ganzheit zu sein – mit Hegel über Hegel hinaus denken! In: Jüttemann, Gerd (Hrsg.) (2020), Menschliche Höherentwicklung. Pabst-Verlag.
- Herberg-Rothe, Andreas (2020), Dialectical philosophy after Auschwitz. In: The philosophical Journal of Conflict and Violence. Trivent Publishing: Budapest 2020.
- Huntington, Samuel P (1996): The clash of civilizations, New York: Simon & Schuster.Khanna, Khanna, Paraq (2016): Connectography: Mapping the Future of Global Civilization. Random House: New York.
- Moisi, Dominique (2010): The Geopolitics of Emotion: How Cultures of Fear, Humiliation, and Hope are Reshaping the World, New York: Doubleday.
- Zakaria, Fareed (2008): The Post-American World, New York/London: W. W. Norton.
- Online resources about different approaches can be accessed through one of the following links:
- WiGiP - Viennese society for intercultural philosophy
 - Society of Intercultural Philosophy
 - Cirpit Centro Interculturale Raimon Panikkar
 - polylog – Zeitschrift für interkulturelles Philosophieren
 - polylog – Forum for Intercultural Philosophy
 - ODIP - Online Dictionary of Intercultural Philosophy

SK5014SU10 Zur juristischen Aufarbeitung von Auschwitz / Auschwitz - The Judicial Follow-Up 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Seminar, SWS: 2.0, ECTS: 2.5
Maximale Anzahl	24
Teilnehmer/-innen	
Minimale Anzahl	5
Teilnehmer/-innen	
Termine	Wochentag: Montag 17:10 - 18:40 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 20.04.20 bis 13.07.20, Raum: 22.219 Seminarraum Gebäude 22 20.04.20, 27.04.20, 04.05.20, 11.05.20, 18.05.20, 25.05.20, 08.06.20, 15.06.20, 22.06.20, 29.06.20, 06.07.20, 13.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Philip Liste
Inhalte	Im Januar hat sich die Befreiung von Ausschwitz durch die Truppen der Roten Armee zum 75. Male gefährt. In diesem Zusammenhang ist auch auf die juristische Aufarbeitung der Verbrechen in Ausschwitz hingewiesen worden. Zu nennen sind hierbei insbesondere zwei Ansätze, die auf interessante Weise mit der Person Fritz Bauer verbunden sind. Erstens war der Frankfurter Oberstaatsanwalt maßgeblich daran beteiligt, Adolf Eichmann in Israel vor Gericht zu stellen. Zweitens gelang es Bauer, in Frankfurt am Main die sogenannten Ausschwitz-Prozesse (1963-1968) zu initiieren. Zum Eichmann-Prozess liegt eine umfangreiche Video-Dokumentation vor (im Internet frei abrufbar). Jüngst wurden zudem durch die Süddeutsche Zeitung Audio-Aufnahmen der Ausschwitz-Prozesse öffentlich gemacht. Das Anliegen der Lehrveranstaltung besteht darin, dieses Material zu sichten, gemeinsam auszuwerten, ggf. zu vergleichen und einzuordnen. Im Zusammenhang mit der Veranstaltung soll eine Exkursion nach Ausschwitz stattfinden.

SK5014SU11 Digitalisierung / Digitalisation

SK5014SU11 Digitalisierung / Digitalisation 1. Parallelgruppe

Veranstaltungsart	Vorlesung/Übung, SWS: 4.0, ECTS: 5.0
Termine	Wochentag: Dienstag 15:30 - 18:45 Uhr, Rhythmus: wöchentlich von 14.04.20 bis 14.07.20 14.04.20, 21.04.20, 28.04.20, 05.05.20, 12.05.20, 19.05.20, 26.05.20, 02.06.20, 09.06.20, 16.06.20, 23.06.20, 30.06.20, 07.07.20, 14.07.20
Dozent/-in (durchführend)	Werner Winzerling
Inhalte	Digitalisierung. Eine technische Einführung für nicht-technische Studiengänge Digitalisierung ist derzeit ein vielzitierter Begriff, der u. a. die Durchdringung aller gesellschaftlichen Bereiche durch die Computertechnologie beschreibt. Was aber steht hinter dem Begriff der Digitalisierung? Dazu werden in dem Wahlmodul wichtige technische Grundlagen der Computertechnologie vorgestellt und in Übungen und praktischer Arbeit im Rechnerlabor vertieft. Nach der Lehrveranstaltung sind die Teilnehmenden in der Lage - die Funktionsweisen von Computern und die grundlegenden Prinzipien wichtiger Technologien der Informatik zu erläutern und einzusetzen, - neue Computertechnologien einzurichten und deren Einsatz-möglichkeiten in der eigenen Fachdisziplin zu beurteilen, - die persönlichen und gesellschaftlichen Wirkungen der Digitalisierung kritisch zu bewerten, - digitale Technologien zielgerichtet einzusetzen. Inhalt: - Funktionsweise von Computern - Grundlagen der Programmierung (praktisch: Robotik- und App-Entwicklung) - Netzwerke und das Internet (praktisch: Beheben von Netzwerkproblemen) - Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen - Gesellschaftliche Wirkungen (Problem der digitalen Spuren) Interessierte Studierende wenden sich per email bitte an Prof. Winzerling (Fachbereich Angewandte Informatik): werner.winzerling@informatik.hs-fulda.de (Eine Online-Belegung im SK-horstl führt noch nicht zu einer bestätigten Anmeldung!)