

Satzungsänderung zur Satzung zur Durchführung des Programms zur Berufs- und Studienvorbereitung für internationale Studieninteressierte an der Hochschule Fulda (Pre-College Fulda) vom 27. Juni 2024

Aufgrund des § 60 Absatz 8, § 43 Absatz 8 des Hessischen Hochschulgesetzes (HessHG) vom 14. Dezember 2021 (GVBl I S. 931), geändert am 10. Oktober 2024 (GVBl 2024, Nr. 56)), hat das Präsidium der Hochschule Fulda am 9. April 2026 die nachstehende Änderung der Satzung zur Durchführung des Programms zur Berufs- und Studienvorbereitung für internationale Studieninteressierte an der Hochschule Fulda (Pre-College Fulda) vom 27. Juni 2024 erlassen:

Artikel 1: Änderungen

1. § 4 wird wie folgt geändert:

- a) In § 4 wird das Wort „Qualifikationsziele“ durch das Wort „Angestrebte Lernergebnisse“ ersetzt.
- b) Nach dem Wort „Beginn“ wird ein Leerzeichen entfernt.

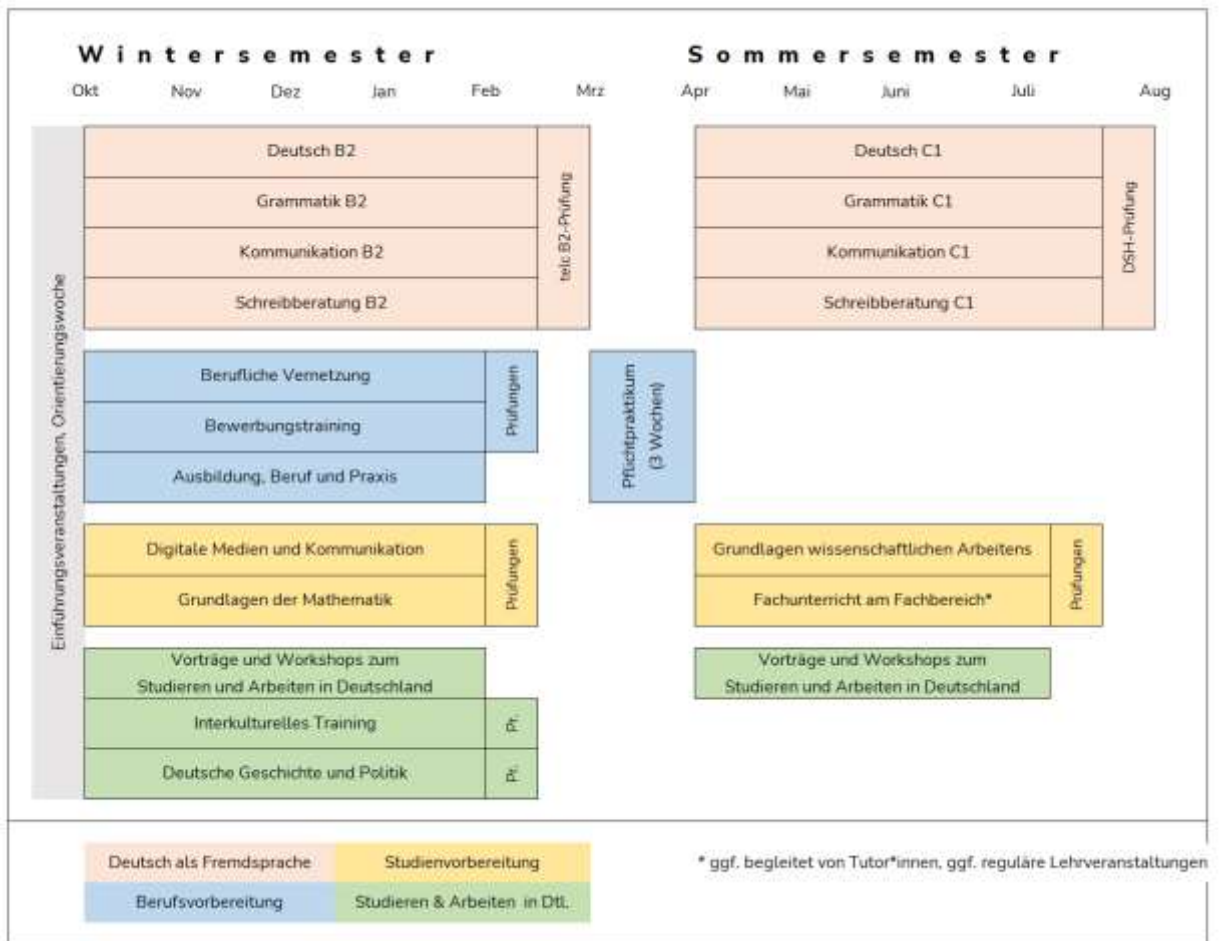
2. In § 8 wird Absatz 1 wie folgt neu gefasst:

„Mit Ausnahme der Module „Schreibberatung B2“, „Schreibberatung C1“, „Ausbildung, Beruf und Praxis“, „Vortrags- und Workshopprogramm zum Studieren und Arbeiten in Deutschland“ und „Orientierungspraktikum“ werden alle Module benotet.“

3. In § 10 wird Absatz 2 wie folgt neu gefasst:

„Mit Ausnahme der Module „Schreibberatung B2“, „Schreibberatung C1“, „Ausbildung, Beruf und Praxis“, „Vortrags- und Workshopprogramm zum Studieren und Arbeiten in Deutschland“ und „Orientierungspraktikum“ werden alle Module benotet.“

4. Anlage 1 Programmübersicht wird wie folgt neu gefasst:



Aufschlüsselung der Themengebiete und Module

Themengebiete	Module im Wintersemester	Module im Sommersemester	Semesterübergreifend
1 Deutsch als Fremdsprache	1.1 Deutsch B2 1.2 Grammatik B2 1.3 Kommunikation B2 1.4 Schreibberatung B2	1.5 Deutsch C1 1.6 Grammatik C1 1.7 Kommunikation C1 1.8 Schreibberatung C1	
2 Berufsvorbereitung	2.1 Berufliche Vernetzung 2.2 Ausbildung, Beruf und Praxis 2.3 Bewerbungstraining		2.4 Orientierungspraktikum
3 Studienvorbereitung	3.1 Grundlagen der Mathematik 3.2 Digitale Medien und Kommunikation	3.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 3.4 Fachunterricht	

4 Studieren und Arbeiten in Deutschland	4.1 Interkulturelles Training 4.2 Deutsche Geschichte und Politik		4.3 Vortrags- und Workshopprogramm zum Studieren und Arbeiten in Deutschland
---	--	--	--

5. Anlage 2 Modulbeschreibungen erhält folgende Fassung:

Anlage 2 Modulbeschreibungen

Themengebiet 1 – Deutsch als Fremdsprache

1.1 Deutsch B2				
Modul 1.1 Deutsch B2				
Arbeitsaufwand: 250 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für die Berufswelt; Voraussetzung für die Teilnahme an der Zertifikatsprüfung telc B2		
Angestrebte Lernergebnisse:				
<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzziele: B2 - Selbständige Sprachverwendung • Die Teilnehmenden können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen sowie im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen verstehen. • Die Teilnehmenden können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. • Die Teilnehmenden können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. 				
Inhalte des Moduls: Lektionen des Lehrwerks „Kontext B2“				
Lehr- und Lernmethoden: 13 SWS seminaristischer Unterricht				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Hausarbeiten, Referate, Klausuren				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Hausarbeiten 20%, Referate 50 %, Klausuren 30 %				
Nachholprüfung: Klausur 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen:				
Teilnehmende mit einem anerkannten B2-Zertifikat sind verpflichtet, den DaF-Unterricht zu besuchen, jedoch nicht dazu, die B2-Prüfung erneut abzulegen. Teilnehmende mit einem anerkannten B2- oder C1-Zertifikat oder einem DSH II-Nachweis sind sowohl von der B2-Prüfung als auch von der DSH-Prüfung befreit.				

1.2 Grammatik B2

Modul 1.2 Grammatik B2				
Arbeitsaufwand: 40UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 2. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für den Beruf und die Hochschule; Voraussetzung für die Teilnahme an der Zertifikatsprüfung telc B2		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzziele: B2 - Selbständige Sprachverwendung • Die Teilnehmenden können eine recht gute Beherrschung der Grammatik. Machen keine Fehler, die zu Missverständnissen führen, und können die meisten eigenen Fehler selbst korrigieren. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung A2/B1-Grammatik • Vertiefung B2-Grammatik 				
Lehr- und Lernmethoden: 2 SWS seminaristischer Unterricht				
Sprache: Deutsch				
Form der Prüfung: Hausarbeiten, Referate, Klausur				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Hausarbeiten 20%, Referate 40%, Klausur 40%				
Nachholprüfung: Klausur 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen: keine				

1.3 Kommunikation B2				
Modul 1.3 Kommunikation B2				
Arbeitsaufwand: 20-25 UE Präsenzzeit	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1.	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für den Beruf und die Hochschule; Förderung spontaner und freier Gespräche; Vorbereitung und Übung auf die mündlichen Sprachprüfungen		
Angestrebte Lernergebnisse:				
<ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden können sich spontan und fließend verständigen, so dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung gut möglich ist. Die Teilnehmenden können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und deutlich ausdrücken, Standpunkte erläutern und begründen, Vor- und Nachteile angeben und sich an Diskussionen und längeren Gesprächen über die meisten Themen von allgemeinem Interesse aktiv beteiligen und über Themen des eigenen Fachgebietes sprechen. Die Teilnehmenden können ihre Gesprächspartner verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird. Die Teilnehmenden verfügen über eine klare, natürliche Aussprache. 				
Inhalte des Moduls:				
<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung und Anwendung des Gelernten aus den Modulen Deutsch und Grammatik 				
Lehr- und Lernmethoden: angeleitete, themenspezifische Diskussionsrunden				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Referate				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Referate 100%				
Nachholprüfung: Referat 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen: keine				

1.4 Schreibberatung B2				
Modul 1.4 Schreibberatung B2				
Arbeitsaufwand: 20 UE Präsenzzeit	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1.	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für den Beruf und die Hochschule; Vorbereitung auf das Modul Wissenschaftliches Arbeiten (Modul 3.3) und das Verfassen des Praktikumsberichts (Modul 2.4)		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden können über eine Vielzahl von Themen, die sie interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben, sie in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Sie können Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> unterschiedliche Themengebiete unter Berücksichtigung der telc B2-Prüfung 				
Lehr- und Lernmethoden: individuelle Beratung durch speziell ausgebildete SprachCoaches				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: keine				
Bewertungsmethoden: unbenotet				
Bemerkungen: Die Teilnehmenden müssen 12-15 Beratungstermine je Semester nachweisen.				

1.5 Deutsch C1				
Modul 1.5 Deutsch C1				
Arbeitsaufwand: 250 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 2. Semester	Häufigkeit des Angebots: Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für die Hochschule; Voraussetzung für die Teilnahme an der DSH-Prüfung		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzziele: C1 - Fachkundige Sprachkenntnisse • Die Teilnehmenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. • Die Teilnehmenden können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. • Die Teilnehmenden können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. • Die Teilnehmenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. 				
Inhalte des Moduls: Lektionen des Lehrwerks „DSH & Studienvorbereitung – Nur Mut!“				
Lehr- und Lernmethoden: 13-17 SWS seminaristischer Unterricht				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Hausarbeiten, Referate, Präsentationen				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Hausarbeiten 30 %, Referate 50 %, Präsentationen 20%				
Nachholprüfung: Klausur 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen: <p>Teilnehmende mit einem anerkannten C1-Zertifikat oder einem DSH II-Nachweis sind verpflichtet, den DaF-Unterricht zu besuchen, jedoch nicht dazu, die DSH-Prüfung erneut abzulegen. Teilnehmende mit einem anerkannten B2- oder C1-Zertifikat oder einem DSH II-Nachweis sind sowohl von der B2-Prüfung als auch von der DSH-Prüfung befreit.</p> <p>Teilnehmende, die die telc B2-Prüfung nicht bestanden haben, können am C1-Kurs teilnehmen. Das B2-Zertifikat kann bis zur Anmeldung zur DSH-Prüfung nachgereicht werden. Liegt bis zu diesem Zeitpunkt kein bestandener Nachweis vor, ist eine Teilnahme an der DSH-Prüfung nicht möglich. Der Besuch des DaF-Unterrichts ist jedoch bis zum Kursende gestattet. (Voraussetzung für die Anmeldung zur DSH-Prüfung ist der Nachweis eines bestandenen B2-Zertifikats.)</p>				

1.6 Grammatik C1				
Modul 1.6 Grammatik C1				
Arbeitsaufwand: 40 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für die Hochschule; Voraussetzung für die Teilnahme an der DSH-Prüfung		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzziele: C1 - Fachkundige Sprachkenntnisse • Die Teilnehmenden behalten durchgehend ein hohes Maß an grammatischer Korrektheit; Fehler sind selten, fallen kaum auf und werden in der Regel selbst korrigiert. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung DSH Grammatik 				
Lehr- und Lernmethoden: 2 SWS seminaristischer Unterricht				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Hausarbeiten, Referate, Klausur				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Hausarbeiten 20%, Referate 40%, Klausur 40%				
Nachholprüfung: Klausur 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen: keine				

1.7 Kommunikation C1

Modul 1.7 Kommunikation C1				
Arbeitsaufwand: 20-25 UE Präsenzzeit	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1.	Häufigkeit des Angebots: Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für den Beruf und die Hochschule; Förderung spontaner und freier Gespräche; Vorbereitung und Übung auf die mündlichen Sprachprüfungen		
Angestrebte Lernergebnisse:				
<ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Die Teilnehmenden können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Die Teilnehmenden können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Die Teilnehmenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden 				
Inhalte des Moduls:				
<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung und Anwendung des Gelernten aus den Modulen Deutsch und Grammatik 				
Lehr- und Lernmethoden: angeleitete, themenspezifische Diskussionsrunden				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Referate				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Referate 100%				
Nachholprüfung: Referat 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen: keine				

1.8 Schreibberatung C1

Modul 1.8 Schreibberatung C1				
Arbeitsaufwand: 20 UE Präsenzzeit	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1.	Häufigkeit des Angebots: Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für das Studium in Deutschland		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden verfügen über ein breites Spektrum von Redemitteln, aus dem sie geeignete Formulierungen auswählen können, um sich klar und angemessen über ein breites Spektrum allgemeiner, wissenschaftlicher, beruflicher Themen oder über Freizeitthemen zu äußern, ohne sich in dem, was sie sagen möchten, einschränken zu müssen. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> unterschiedliche Themengebiete unter Berücksichtigung der DSH-Prüfung 				
Lehr- und Lernmethoden: individuelle Beratung durch speziell ausgebildete SprachCoaches				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: keine				
Bewertungsmethoden: unbenotet				
Bemerkungen: Die Teilnehmenden müssen 12-15 Beratungstermine je Semester nachweisen.				

Themengebiet 2 – Berufsvorbereitung

2.1 Berufliche Vernetzung				
Modul 2.1 Berufliche Vernetzung				
Arbeitsaufwand: 32 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Orientierung für den Arbeitsmarkt, Finden einer Praktikumsstelle, Erweiterung der interkulturellen Kompetenz; Selbstreflexion, Vorbereitung auf Modul 2.4		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden verstehen die Relevanz beruflicher Vernetzung und können diese beschreiben. Die Teilnehmenden können Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Deutschland und ihrem jeweiligen Heimatland in der Art und Weise des Netzwerkens benennen. Die Teilnehmenden kennen und nutzen verschiedene Möglichkeiten (online und offline), um ihr berufliches Netzwerk zu erweitern und neue Kontakte zu knüpfen. Die Teilnehmenden sind auf kommunikative Momente mit Unternehmen vorbereitet (z.B. Kontaktaufnahme) und können mit Unternehmen mündlich sowie per E-Mail kommunizieren. Die Teilnehmenden entwickeln ihren eigenen Elevator Pitch und wenden diesen eigenständig an.. Die Teilnehmenden entwickeln eigene Lösungsansätze für den Umgang mit herausfordernden Situationen beim Netzwerken und eine Strategie für das Netzwerken während des Studiums. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> Bedeutung beruflicher Vernetzung für Studieninteressierte und Studierende Persönliche Netzwerkkarte Interkulturelle Unterschiede beim Netzwerken Einführung in die Arten der beruflichen Vernetzung Berufliche Vernetzung offline (Firmenkontaktmesse, StartUp-Event), inkl. Vor- und Nachbereitung Selbstmarketing mit dem Elevator Pitch und Kontaktaufnahme mit Unternehmen Berufliche Vernetzung online (JobTeaser, LinkedIn) Netzwerkkompetenzen und Umgang mit herausfordernden Situationen beim Netzwerken Entwicklung einer Netzwerk-Strategie und Transfer in das Studium 				
Lehr- und Lernmethoden: 2 SWS seminaristischer Unterricht				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Hausarbeiten, Kolloquium				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Hausarbeiten 40%, Kolloquium 60%				
Nachholprüfung: Kolloquium 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen: keine				

2.2 Ausbildung, Beruf und Praxis

Modul 2.2 Ausbildung, Beruf und Praxis				
Arbeitsaufwand: 32 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Orientierung für den Arbeitsmarkt, Erweiterung des Netzwerks in der Region Fulda, Vorbereitung auf Modul 2.4		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden lernen relevante Berufsfelder und Bildungswege durch den Austausch mit regionalen Unternehmen und Einrichtungen kennen. Die Teilnehmenden lernen potentielle Arbeitgeber*innen bzw. Ausbildungsstätten kennen. Die Teilnehmer lernen den regionalen Arbeitsmarkt kennen und setzen sich mit regionalen Praxisstellen, z.B. im Hinblick auf die unterschiedlichen Branchen, Unternehmensformen, Unternehmenskulturen sowie Ausbildungsmöglichkeiten auseinander Die Teilnehmenden verstehen die Relevanz eines Netzwerkes und nutzen die Möglichkeiten, um erste eigene Kontakte aufzubauen. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> regionale Unternehmenslandschaft, regionale berufliche Perspektiven, regionale Ausbildungslandschaft, Erweiterung des Netzwerks Informationen zum Dualen Studium und zur Berufsausbildung in unterschiedlichen Branchen Berufs- und Studienorientierung 				
Lehr- und Lernmethoden: Vorträge externer Referent*innen von Unternehmen und Einrichtungen aus der Region Fulda, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierter Austausch				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: keine				
Bewertungsmethoden: unbenotet				
Bemerkungen: Die Anwesenheit der Teilnehmenden wird erfasst und es besteht eine Anwesenheitspflicht in mindestens 80% der Präsenzzeiten des Kurses.				

2.3 Bewerbungstraining

Modul 2.3 Bewerbungstraining				
Arbeitsaufwand: 24 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Orientierung für den Arbeitsmarkt, Vorbereitung auf Modul 2.4		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden verstehen Stellenausschreibungen und können selbstständig passende Bewerbungsunterlagen verfassen. • Die Teilnehmenden können eigene Kompetenzen als auch Interessen einschätzen und diese in Bezug zu den Anforderungen des Arbeits-/ und Ausbildungsmarktes stellen. • Die Teilnehmenden sind auf kommunikative Momente (Vorstellungsgespräch, Initiativbewerbung, Kontaktaufnahme) mit Unternehmen vorbereitet. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen und Bedarfe des deutschen und regionalen Arbeitsmarktes • Erstellung von Bewerbungsunterlagen (Lebenslauf, Anschreiben) 				
Lehr- und Lernmethoden: 2 SWS seminaristischer Unterricht oder Blockseminar				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Hausarbeit (Verfassen der Bewerbungsunterlagen Lebenslauf und Anschreiben)				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Hausarbeit 100%				
Nachholprüfung: Fachgespräch 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen: keine				

2.4 Orientierungspraktikum

Modul 2.4 Orientierungspraktikum				
Arbeitsaufwand: 100 Zeitstunden, 3-4 Arbeitswochen	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Wahlpflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Orientierung auf dem Arbeitsmarkt, Ausbildungsplatzsuche, Netzwerkaufbau		
Angestrebte Lernergebnisse:				
<ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden bewerben sich erfolgreich bei einem regionalen Unternehmen bzw. einer Einrichtung und schließen einen Praktikumsvertrag ab. Die Teilnehmenden sammeln erste praktische Erfahrungen auf dem deutschen Arbeitsmarkt. Die Teilnehmenden kennen berufliche Anforderungen, können sich selbst im Berufs-/Bildungssystem verorten. Die Teilnehmenden lernen potentielle Arbeitgeber/Ausbildungsstätten kennen. Die Teilnehmenden bauen eigene private und beruflich relevante Kontakte auf. Die Teilnehmer identifizieren und reflektieren ihre eigenen Werte und Kompetenzen im praktischen Kontext. 				
Inhalte des Moduls:				
<ul style="list-style-type: none"> Anforderungen und Bedarfe des deutschen und regionalen Arbeitsmarktes, regionale Unternehmenslandschaft, Kompetenz- und Werteermittlung Sammeln praktischer Berufserfahrungen Selbstreflexion hinsichtlich der Passung zwischen beruflichen/persönlichen Interessen und der gewählten Fachrichtung bzw. Branche 				
Lehr- und Lernmethoden: Job shadowing, learning on the job, Ausübung der von der Praktikumeinrichtung übertragenen Tätigkeiten, Selbstreflexion und Verfassen eines Praktikumsberichts				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Bericht (Praktikumsbericht)				
Gewichtung der Prüfungsleistung: Bericht (Praktikumsbericht) 100%				
Nachholprüfung: Kolloquium 100%				
Bewertungsmethoden: unbenotet (bestanden/nicht bestanden)				
Bemerkungen:				
<ul style="list-style-type: none"> Im Vorfeld des Praktikums finden monatliche CheckIns mit den Teilnehmenden statt, um organisatorische Grundlagen zu vermitteln (Praktikumsordnung, Praktikumsvertrag, Praktikumsbericht) sowie regelmäßig den StatusQuo bei der Praktikumsuche zu ermitteln und ggf. bei der Suche zu unterstützen. Im Praktikum besteht eine Anwesenheitspflicht und es ist ein Praktikumsbericht zu fertigen. Wenn kein Praktikumsbericht vorliegt oder dieser inhaltlich nicht den Anforderungen entspricht, findet ein Kolloquium statt, damit „bestanden“ erreicht wurde. Unter den den Voraussetzungen des § 5 Abs. 4 und 5 können bereits erfolgte Vorpraktika anerkannt werden. 				

Themengebiet 3 – Studienvorbereitung

3.1 Grundlagen der Mathematik				
Modul 3.1 Grundlagen der Mathematik				
Arbeitsaufwand: 24 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Voraussetzung für die Aufnahme eines Studiums in den Fachbereichen AI, ET, LT, OE, W		
Angestrebte LernergebnisseAngestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden verstehen die Grundrechenarten der Mathematik. • Die Teilnehmenden kennen die grundlegenden Fachbegriffe der Mathematik und können diese in Lösungen nutzen. • Die Teilnehmenden erwerben fachbezogene Studienkompetenzen und Selbstlernkompetenzen. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Mengenlehre • Bruchrechnung • Arithmetik • Komplexe Zahlen • Lineare Funktionen • Polynome • Gleichungen 				
Lehr- und Lernmethoden: 2 SWS seminaristischer Unterricht				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Klausur				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Klausur 100%				
Nachholprüfung: Klausur 100%				
Bemerkungen: keine				

3.2 Digitale Medien und Kommunikation

Modul 3.2 Digitale Medien und Kommunikation				
Arbeitsaufwand: 24 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für den Beruf und die Hochschule; Netiquette an der Hochschule und im Beruf; Voraussetzung für Modul 3.3		
Angestrebte Lernergebnisse				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden kennen und verstehen die digitalen Kommunikationsprogramme. • Die Teilnehmenden können digitale Kommunikationsprogramme mit verschiedenen Problemstellungen formulieren und verbessern. • Die Teilnehmenden analysieren Digitale Medien und lernen diese anzuwenden. • Die Teilnehmenden lernen im universitären und beruflichen Umfeld zu präsentieren. • Die Teilnehmenden erwerben allgemeine Studienkompetenzen und Selbstlernkompetenzen. 				
Inhalte des Moduls:				
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Nutzung von fd-Nummer und moodle • Grundlagen und Etikette im E-Mailverkehr, Anhang und Aufbau von E-Mails • Excel (Orientierung und Grundlagen des Programms, Leichte Formeln verwenden, Diagramme einfügen), Word (Grundlagen des Programms, Do's & Dont's im Layout, Überschriften und Inhaltsverzeichnisse anlegen, Verbindung mit Excel), PowerPoint (Aufbau einer PP, Verbindung mit Word und Excel, Effizienz von PP) • Wiss. Arbeiten (Wozu? Aufbau einer Arbeit, Inhaltsverzeichnis zum Aufbau erstellen, Quellen beschaffen und identifizieren, Zitieren), Halten von Vorträgen 				
Lehr- und Lernmethoden: 2 SWS seminaristischer Unterricht				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Hausarbeiten, Klausur				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Hausarbeiten 50%, Klausur 50%				
Nachholprüfung: Präsentation 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen: keine				

3.3 Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten

Modul 3.3 Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten				
Arbeitsaufwand: 22 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 2. Semester	Häufigkeit des Angebots: Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für die Hochschule		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden analysieren die Wissenschaftliche Sprache und können diese anwenden. • Die Teilnehmenden können Werkzeuge des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden und erläutern. • Die Teilnehmenden erlernen das Zeit- und Selbstmanagement im Studium. • Die Teilnehmenden erwerben allgemeine Studienkompetenzen und Selbstlernkompetenzen. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Regeln guter wissenschaftlicher Praxis, (nicht-)wissenschaftliches Wissen • Von der Themenfindung zur Forschungsfrage • Literaturrecherche, Bewertung von Quellen, Forschungsarbeiten bewerten, Kompetenzerwerb beim wissenschaftlichen Arbeiten, Gliederung und die Funktionen der Kapitel, Zitieren, Plagiat, Eidesstattliche Erklärung, Urheberrecht, Formales, wissenschaftlicher Schreibstil • Bibliotheksführung 				
Lehr- und Lernmethoden: 2 SWS seminaristischer Unterricht, ausführliches Selbstlernmaterial				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Modul 3.2 erfolgreich abgeschlossen				
Form der Prüfung: Hausarbeiten, Referate, Klausur				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Hausarbeiten (25%), Referate (25%), Klausur (50%)				
Nachholprüfung: Klausur 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen: keine				

3.4 Fachunterricht

Modul 3.4 Fachunterricht				
Arbeitsaufwand: 6 SWS Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 2. Semester	Häufigkeit des Angebots: Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Wahlpflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Sprachliche Orientierung für die Hochschule; Aneignung von fachspezifischen Kenntnissen		
Angestrebte Lernergebnisse:				
<ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden erlernen Basiswissen aus dem jeweiligen Fachbereich. Die Teilnehmenden können sich selbst im Studium verorten und orientieren. Die Teilnehmenden können eigene Kompetenzen als auch Interessen einschätzen und diese in Bezug zu den Anforderungen des Studiums aneignen. Die Teilnehmenden erwerben fachbezogene Studienkompetenzen und Selbstlernkompetenzen. 				
Inhalte des Moduls:				
<ul style="list-style-type: none"> Fachthemen je nach Fachbereich (z.B. Rechnungswesen, Technik, Mathematik, Informatik...) 				
Lehr- und Lernmethoden: 6 SWS seminaristischer Unterricht/ Vorlesungen/ Praktika/ Übungen				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: je nach Fachbereich (z.B. Klausur/ mündliche Prüfung/ Hausarbeit/ Portfolio...)				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen: Diese Veranstaltungen finden in gemischten Gruppen mit Teilnehmenden von Pre-Study Fulda statt.				

Bei ihrer Bewerbung wählen die Teilnehmenden einen der acht Fachbereiche der Hochschule Fulda, in welchem sie im zweiten Semester des Vorbereitungsjahres (Sommersemester) Fachmodule im Umfang von mindestens sechs Semesterwochenstunden (6 SWS) besuchen. Übersicht des Fachunterrichts je nach Fachbereich:

	AI	ET	GW	LT	OE	SK	SW	W
Mathematik 2	+	+	-	+	+	-	-	+
Informatik	+	+	-	-	-	-	-	-
Technik	+	+	-	+	-	-	-	-
Rechnungswesen	-	-	-	-	-	-	-	+
Fachmodule aus GW (nach individueller Beratung)	-	-	+	-	-	-	-	-
Fachmodule aus LT (nach individueller Beratung)	-	-	-	+	-	-	-	-
Fachmodule aus OE (nach individueller Beratung)	-	-	-	-	+	-	-	-
Fachmodule aus SK (nach individueller Beratung)	-	-	-	-	-	+	-	-
Fachmodule aus SW (nach individueller Beratung)	-	-	-	-	-	-	+	-

Themengebiet 4 –Studieren und Arbeiten in Deutschland

4.1 Interkulturelles Training				
Modul 4.1 Interkulturelles Training				
Arbeitsaufwand: 12 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Erweiterung der interkulturellen Kompetenz; Selbstreflexion		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden lernen den Kulturbegriff kennen. • Die Teilnehmenden reflektieren ihre eigenen interkulturellen Erfahrungen selbstkritisch. • Die Teilnehmenden lernen Möglichkeiten der Teilhabe an der Gesellschaft kennen. • Die Teilnehmenden kennen die Werte des Gastlandes. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Kulturbegriff, Einfluss von Kultur auf Werte • Kompromisse und Anpassungen • Kommunikation, Arbeiten und Lehr-Lernstil • Vom Gastgeberland lernen und als Gast beitragen • Inklusion und Exklusion • Reflexion 				
Lehr- und Lernmethoden: 2 SWS seminaristischer Unterricht				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Präsentation				
Gewichtung der Prüfungsleistung: Präsentation 100%				
Nachholprüfung: Präsentation 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				
Bemerkungen:				

4.2 Deutsche Geschichte und Politik

Modul 4.2 Deutsche Geschichte und Politik				
Arbeitsaufwand: 28 UE Präsenzzeit, zzgl. Selbststudium	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Erweiterung interkultureller Kompetenzen; Orientierung für den Arbeitsmarkt; Selbstreflexion		
Angestrebte Lernergebnisse: <ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden können das politische System Deutschlands historisch einordnen. • Die Teilnehmenden kennen das deutsche Grundgesetz und können die Prinzipien der Demokratie und Mitbestimmung in Deutschland erläutern. • Die Teilnehmenden erhalten eine Einführung in die Deutsche Geschichte und können die wichtigsten historischen Eckdaten wiedergeben. 				
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Politik und das politische System Deutschlands (Grundbegriffe der Politik und historische Entwicklung; Politisches System Deutschlands: Gewaltenteilung, Verfassungsorgane; Parteienlandschaft und Wahlsystem) • Bürgerrechte, Religionsfreiheit und Demokratie in Deutschland (Grundrechte im Grundgesetz; Demokratie und Mitbestimmung in Deutschland; Religionsfreiheit und Multikulturalität) • Kurzer Überblick über Deutschland vor dem 20. Jahrhundert (Grundlegende Einordnung der Ursachen und des Verlaufs des Ersten Weltkriegs; Hinweise auf den Vertrag von Versailles und ausgewählte Folgen) • Der Zweite Weltkrieg und seine Auswirkungen (Aufstieg des Nationalsozialismus; Kriegsverlauf, Holocaust und Kriegsverbrechen; Kriegsende, Besatzungszonen und die Nachkriegsordnung) • Kalter Krieg und die deutsche Teilung (Ursachen und Folgen des Mauerbaus; Der Mauerfall und die friedliche Revolution; Herausforderungen der Wiedervereinigung) • Überblick über wichtige internationale Bündnisse Deutschlands (Mitgliedschaft und Rolle Deutschlands in der EU, NATO und UNO) • Exkursion Besuch der Point Alpha Memorial – historischer Ort der innerdeutschen Grenze während des Kalten Krieges. • 				
Lehr- und Lernmethoden: 2 SWS seminaristischer Unterricht				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: Hausarbeiten, Präsentationen, und Klausur				
Gewichtung der Prüfungsleistungen: Hausarbeiten (10%) Präsentationen (25%), Klausur (65%)				
Nachholprüfung: Klausur 100%				
Bewertungsmethoden: benotet				

Bemerkungen: keine				
<h2>4.3 Vortrags- und Workshopprogramm zum Studieren und Arbeiten in Deutschland</h2>				
Modul 4.3 Vorträge und Workshops zum Leben, Studieren und Arbeiten in Deutschland				
Arbeitsaufwand: 12 UE Präsenzzeit	ECTS-Punkte: na	Studiensemester: 1. Semester	Häufigkeit des Angebots: Wintersemester	Dauer: 2 Semester
Art: Pflichtmodul	Niveaustufe: Pre-College	Verwendbarkeit des Moduls: Orientierung an der Hochschule; Orientierung für den Arbeitsmarkt; Selbstreflexion		
Angestrebte Lernergebnisse:				
<ul style="list-style-type: none"> Die Teilnehmenden kennen Techniken, mit denen sie selbst zum erfolgreichen Abschluss des Pre-College beitragen können. Die Teilnehmenden kennen Lernstrategien und können Techniken zur Vorbereitung auf Prüfungen anwenden. Die Teilnehmenden wissen, wie sie sich intern für ein Bachelorstudium an der Hochschule Fulda bewerben können. Die Teilnehmenden können beschreiben, wie sie ihr erstes Fachsemester planen und organisieren können. Die Teilnehmenden erwerben allgemeine Studienkompetenzen, Selbstlernkompetenzen und Kompetenzen der Selbstorganisation. Die Teilnehmenden können horstl zur Organisation ihrer Lehrveranstaltungen und Prüfungsanmeldung nutzen. 				
Inhalte des Moduls:				
<ul style="list-style-type: none"> Verbraucherzentrale, Visa und Jobben Selbstreflexion zu den angestrebten fachbezogenen und persönlichen Zielen während der Teilnahme am Pre-College Interne Bewerbung für ein Bachelorstudium über das Hochschul-Organisations-System für Studium und Lehre „horstl“ Studienorganisation: Immatrikulation, Orientierungs- und Einführungswochen, Strukturierung des Studiums, Prüfungsordnung, Modulhandbuch, Begriffserklärung zu Lehrveranstaltungen und wichtigen Hochschulorganen, Selbstorganisation, Plagiate, Kosten/Budget, Unterstützungsangebote, Wie kann ich aktiv werden und mich engagieren Umgang mit Prüfungsangst Visarechtliche Fragestellungen Lernen von Pre-College Alumni 				
Lehr- und Lernmethoden: 60-minütige Workshops bzw. Vorträge je nach Veranstaltungsplan				
Sprache: Deutsch				
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine				
Form der Prüfung: keine				
Bewertungsmethoden: unbenotet				
Bemerkungen: Die Anwesenheit der Teilnehmenden wird erfasst und es besteht eine Anwesenheitspflicht in mindestens 80 % der Präsenzzeiten des Kurses.				

Artikel 2: Inkrafttreten

Diese Änderungen treten mit Wirkung zum Wintersemester 2026/27 in Kraft.

Fulda, d. 10.04.2026

Prof. Dr. Karim Khakzar

-Präsident der Hochschule Fulda-