

**Studien- und Prüfungsordnung des Fachbereichs Gesundheitswissenschaften der Hochschule Fulda – University of Applied Sciences für den Bachelor-Studiengang Management in der Gesundheitsversorgung (MIG-BL) vom 15. Oktober 2025**

**Nichtamtliche Lesefassung! Die rechtlich verbindliche Satzung ist wie nachstehend aufgeführt in den Amtlichen Mitteilungen der Hochschule Fulda veröffentlicht:**

	<b>Datum FBR:</b>	<b>Inkrafttreten:</b>	<b>Veröffentlichung:</b>
Prüfungsordnung	15.10.2025	01.10.2026	27.01.2025 ( <a href="#">AM 3-2026</a> )

Inhaltsübersicht

- § 1 Studienziele, akademischer Grad
  - § 2 Zugangsvoraussetzungen, Zulassung
  - § 3 Regelstudienzeit, ECTS Punkte des Studiengangs
  - § 4 Module, Aufbau des Studiums, Spezialisierungen
  - § 5 Praxisphasen
  - § 6 Auslandssemester
  - § 7 Abschlussmodul
  - § 8 Freiversuch, Notenverbesserung, Anrechnung von Prüfungsversuchen
  - § 9 Anrechnung von außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen
  - § 10 Notenbildung der Module
  - § 11 Bildung der Gesamtnote
  - § 12 In-Kraft-Treten, Übergangsregel
- Anlage 1: Studienplan
- Anlage 2: Modulbeschreibungen

## **§ 1 Studienziele, akademischer Grad**

- (1) Das Studium befähigt Studierende mit einer abgeschlossenen Ausbildung in einem humanbezogenen Gesundheitsberuf oder einem kaufmännischen oder technischen Beruf im Gesundheitswesen nach Bundesgesetz oder Berufsbildungsgesetz oder einer in Inhalten und Tätigkeitsgebieten vergleichbaren Ausbildung dazu, wissenschaftliche Erkenntnisse in Managementtätigkeiten in der Gesundheitsversorgung einzusetzen und zur Erweiterung des Wissens in und über Versorgungsstrukturen beizutragen. Der Studiengang qualifiziert dazu, Entscheidungen in Managementfragen der Gesundheitsversorgung unter wissenschaftlichen, wirtschaftlichen und (berufs-)ethischen Fragestellungen zu reflektieren und ihre Auswirkungen auf alle beteiligten Akteure zu antizipieren.
- (2) Absolvent\*innen des Studienganges Management in der Gesundheitsversorgung haben im Studiengang ein breites Wissen und reflektiertes Verstehen der wissenschaftlichen Grundlagen des Managements in Einrichtungen des Gesundheitswesens nachgewiesen. Sie verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden der dafür relevanten Fachgebiete. Sie können ihr Wissen kritisch reflektieren, einordnen und sind in der Lage ihr Wissen vertikal, horizontal und lateral zu verknüpfen und zu vertiefen. Ihr Wissen und Verstehen entspricht dem Stand der entsprechenden Fachliteratur und schließt einige vertiefte Wissensbestände auf dem aktuellen Stand der Forschung ein. Absolvent\*innen haben die Kompetenzen erworben, ihr Wissen und Verstehen auf die Praxis des Managements in der Gesundheitsversorgung unter Berücksichtigung von gesellschaftlichen, wissenschaftlichen und ethischen Erkenntnissen zu transferieren. Sie können dieses bedarfsorientiert, kreativ und innovativ anwenden sowie Problemlösungen und Argumente sammeln, bewerten und interpretieren. Daraus können sie wissenschaftlich fundierte Entscheidungen treffen sowie selbständig weiterführende Lernprozesse gestalten.

Nach erfolgreicher Absolvierung des Studiums verleiht die Hochschule Fulda - University of Applied Sciences den Abschlussgrad "Bachelor of Science"

## **§ 2 Zugangsvoraussetzungen, Zulassung**

- (1) Zugangsvoraussetzung ist eine Hochschulzugangsberechtigung gemäß dem Hessischen Hochschulgesetz in der jeweils gültigen Fassung  
sowie
- (2) eine mindestens dreijährige abgeschlossene Ausbildung in einem humanbezogenen Gesundheitsberuf oder einem kaufmännischen oder einem technischen Beruf des Gesundheitswesens nach Bundesgesetz, Berufsbildungsgesetz oder entsprechenden Länderregelungen oder einer in Ausbildungsinhalten und Tätigkeitsgebieten vergleichbaren Ausbildung nachweisen kann.
- (3) Die Vergleichbarkeit der Ausbildung in Ausbildungsinhalten und Tätigkeitsgebieten kann auf Antrag vom Prüfungsausschuss festgestellt werden. Der Prüfungsausschuss kann eine Zulassung nach Satz 1 mit Auflagen verbinden.
- (4) Der Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung entfällt, wenn bereits ein gesundheitswissenschaftlich relevantes Studium abgeschlossen wurde und mit der Bewerbung für den Studiengang ein Zweitstudium angestrebt wird.
- (5) Bewerbende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben und weder ein Hochschulstudium noch eine Ausbildung in vorwiegend deutscher Sprache absolviert haben, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens nachweisen.

- (6) Die Zulassung erfolgt jeweils zum Wintersemester.

### **§ 3 Regelstudienzeit, ECTS Punkte des Studiengangs**

- (1) Die Regelstudienzeit beträgt 6 Semester in Vollzeit, das gesamte Studium umfasst 180 ECTS-Punkte.
- (2) Ein Studium in Teilzeit ist möglich.

### **§ 4 Module, Aufbau des Studiums, Spezialisierungen**

- (1) Der Aufbau des Studiums ergibt sich aus dem Studienplan (Anlage 1).
- (2) Der Studiengang umfasst 27 Pflichtmodule inklusive der Abschlussarbeit und ein Wahlpflichtmodul. Die Inhalte der Module, die Anzahl der jeweiligen ECTS-Punkte, die Lehr- und Lernmethoden sowie die jeweiligen Prüfungsleistungen ergeben sich aus den Modulbeschreibungen (Anlage 2).
- (3) Die Module MIGBL 5 (Professionalisierung I), MIGBL 16 (Professionalisierung II), MIGBL 19 (Studienprojekt) und MIGBL 25 (Professionalisierung III) erstrecken sich über zwei Semester.
- (4) Als Wahlpflichtmodul im Umfang von insgesamt 5 ECTS kann belegt werden:
  1. Ein Modul in einem anderen Bachelor-Studiengang oder als Zusatzangebot an der Hochschule Fulda sowie an dem Campus Fulda, in welchem Kompetenzen in gesellschaftlich relevanten Themen oder Themen zur Schärfung des individuellen Profils erlangt werden.
  2. Ein vom Fachbereich angebotenes Wahlmodul für den Studiengang Management in der Gesundheitsversorgung.
  3. Ein Sprachkurs, der zur Vorbereitung eines Auslandssemesters bzw. Auslandspraktikums absolviert wird und bei dem das erlernte Sprachniveau die bisherigen Kompetenzen überschreitet.

An einer anderen Hochschule im In- oder Ausland absolvierte Module können auf Antrag gemäß § 22 ABPO als Wahlpflichtmodul anerkannt werden, sofern sie Kompetenzen vermitteln, die für eine Tätigkeit im Management im Gesundheitswesen relevant sind und nicht bereits durch Module des Pflichtcurriculums dieses Studiengangs abgedeckt sind.

Über die Eignung von Modulen, die außerhalb des Studiengangs angeboten werden, entscheidet der Prüfungsausschuss.

### **§ 5 Praxisphasen**

Das Studium beinhaltet drei Module im vierten, fünften und sechsten Semester mit jeweils 10 ECTS, in denen Erfahrungen aus praktischen Tätigkeiten in Gesundheitseinrichtungen eingebracht werden. Nachgewiesene Berufstätigkeit kann nach §10 angerechnet werden.

### **§ 6 Auslandssemester**

- (1) Ein Teil des Studiums kann an einer ausländischen Hochschule absolviert werden. Hierfür eignet sich insbesondere das fünfte Semester. Das Studium kann an einer kooperierenden ausländischen Partnerhochschule oder an einer anderen anerkannten Hochschule im Ausland erfolgen.
- (2) Wenn vergleichbare Kompetenzen im entsprechenden Umfang erworben werden, dann werden diese anerkannt. Die Vergleichbarkeit ist im Learning-Agreement durch die Studiengangsleitung vor dem Auslandsstudium festzustellen.

### **§ 7 Abschlussmodul**

- (1) Das Abschlussmodul besteht aus Bachelorarbeit und einem begleitenden Seminar.
- (2) Die Bearbeitungsdauer für die Bachelorarbeit beträgt insgesamt 11 Wochen, wobei ein Workload von 8,5 ECTS-Punkten zugrunde gelegt wird.

### **§ 8 Freiversuch, Notenverbesserung, Anrechnung von Prüfungsversuchen**

- (1) Bis zu 3 Modulprüfungen, mit Ausnahme des Abschlussmoduls, können auf Antrag entweder als nicht unternommen gewertet werden, wenn sie erstmals nicht bestanden wurden (Freiversuch) oder bei bestandener Prüfung einmal wiederholt werden (Notenverbesserung). Im Falle einer Wiederholung zählt das bessere Ergebnis. Ein nicht bestandener Versuch der Notenverbesserung gilt nicht als Fehlversuch bzw. nicht bestandene Modulprüfung.
- (2) Fehlversuche und bestandene Studien- und Prüfungsleistungen in identischen Modulen aus anderen Studiengängen werden angerechnet.
- (3) Die Mitteilung, dass eine nicht bestandene Prüfungsleistung als Freiversuch gewertet werden soll, muss vor dem Beginn des nächsten Prüfungsanmeldezeitraums erfolgen.
- (4) Die Mitteilung, dass die Möglichkeit einer Notenverbesserung in Anspruch genommen wird, muss vor dem Beginn des nächsten oder übernächsten Prüfungsanmeldezeitraums erfolgen.

### **§ 9 Anrechnung von außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen**

- (1) Entsprechend § 23 Abs. 1 S. 2 der Allgemeinen Bestimmungen für Studien- und Prüfungsordnungen der Hochschule Fulda gilt am Fachbereich Gesundheitswissenschaften ein Verfahren der Überprüfung und Anrechnung von Wissen und Kompetenzen, die z.B. in beruflicher Bildung, beruflicher Praxis oder ehrenamtlichem Engagement erworben wurden, auf einzelne Module des Studienganges. Grundlage hierfür ist ein individueller Nachweis der Kompetenzen, die in den Modulbeschreibungen definiert sind.
- (2) Der Nachweis einer erfolgreich abgeschlossenen Berufsausbildung in einem Gesundheitsberuf wird bei Gleichwertigkeit auf die Module MIGBL 4, MIGBL 10 und MIGBL 15 angerechnet und ersetzt diese.
- (3) Der Nachweis von jeweils 300 Stunden praktischer Tätigkeit in einer Gesundheitseinrichtung wird bei Gleichwertigkeit auf die Module MIGBL 20, MIGBL 24 und MIGBL 28 angerechnet und ersetzt diese.

- (4) Eine Anrechnung des Moduls MIGBL 26 (Bachelorthesis) ist nicht möglich.

### § 10 Notenbildung der Module

- (1) Mit Ausnahme der Module MIGBL 4, MIGBL 5, MIGBL 10, MIGBL 15, MIGBL 16, MIGBL 20, MIGBL 24, MIGBL 25 und MIGBL 28 werden alle Module benotet.
- (2) Erfolgt die Aufgabenstellung und Bewertung einer schriftlichen Prüfungsleistung durch mehrere Prüfende, so errechnet sich die Note aus der Zusammenfassung der entsprechend dem Anteil in der Lehre gewichteten Prüfungsteilfragen. Die Umrechnung der erreichten Punkte zur Prüfungsnote erfolgt durch die modulverantwortliche Person. Dabei ist folgendes nicht-lineare Punktesystem vorgegeben:

Note	Prozent (max.Punktzahl = 100%)
1,0	> 96 -100
1,3	> 90 – 96
1,7	> 87 - 90
2,0	> 83 - 87
2,3	> 79 - 83
2,7	> 73 - 79
3,0	> 68 – 73
3,3	> 64 - 68
3,7	> 57 – 64
4,0	50 – 57
Nicht ausreichend	Unter 50

### § 11 Bildung der Gesamtnote

Die Gesamtnote errechnet sich aus dem nach ECTS-Punkten gewichteten arithmetischen Mittel der Modulnoten.

### § 12 In-Kraft-Treten, Übergangsregel

- (1) Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt mit Wirkung zum Wintersemester 2026/2027 in Kraft.

Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieser Studien- und Prüfungsordnung bereits im Studiengang Management in der Gesundheitsversorgung immatrikuliert sind, beenden ihr Studium nach der bisher für sie geltenden Studien- und Prüfungsordnung. Diese Möglichkeit endet mit Ablauf des Sommersemesters 2029. Danach werden die Studierenden in diese Studien- und Prüfungsordnung überführt. Bereits absolvierte Module und die entsprechenden ECTS-Punkte werden bei Gleichwertigkeit entsprechend einer Äquivalenzliste anerkannt. Ein vorzeitiger Wechsel in diese Studien- und Prüfungsordnung ist auf Antrag möglich.

## Anlage 1: Studienplan

Semester	Module und ECTS						
1	MIGBL 5 GW2089 Professionalisierung I	MIGBL 1 GW2085 Einführung Gesundheits- wissenschaften, Strukturen der Gesundheitsvers orgung	MIGBL 2 GW2086 Wissenscha ftliches Arbeiten	MIGBL 3 GW2087 Ökonomisches und unternehmerisches Handeln in Gesundheitsorganisationen		MIGBL 4 GW2088 Humanbiologi sche Grundlagen	30
		5	5	10		10	
2	MIGBL 5 GW2089 Professionalisierung I	MIGBL 6 GW2090 Strukturen und Prozesse in Gesundheits- organisationen	MIGBL 8 GW2092 Qualitative Forschung	MIGBL 7 GW2091 Quantitative Forschung	MIGBL 9 GW2093 Personalman agement in Gesundheits - organisation en	MIGBL 10 GW2094 Diagnostik, Therapie, Rehabilitation , Pflege	30
		5	5	5	5	5	
3	MIGBL 16 GW2101 Professionalisierung II	MIGBL 11 GW2095/ GW2096 Wahlmodul	MIGBL 12 GW2097 Evidenzbasi ertes Managemen t im Gesundheit swesen	MIGBL 13 GW2098 Controlling in Gesundheits- organisationen	MIGBL 14 GW2099 Gesundheits ökonomie, - recht und- politik	MIGBL 15 GW2100 Gesundheits- beeinträchtigung en	30
		5	5	5	5	10	
4	MIGBL 16 GW2101 Professionalisierung II	MIGBL 17 GW2102 Investition und Finanzierung in Gesundheits- organisationen	MIGBL 18 GW2103 Marketing in Gesundheitsorganisationen		MIGBL 19 GW2104 Studienproje kt Management in der Gesundheits -versorgung	MIGBL 20 GW2105 Handeln in der Gesundheits- versorgung I	30
		5	5	5		5	
5	MIGBL 25 Professionalisierung	MIGBL 21 GW2106 Digitalisierung im Gesundheitswes en	MIGBL 22 GW2107 Qualitäts- managemen t im Gesundheit swesen	MIGBL 23 GW2108 Gesundheitsförd erung als Managementans atz		MIGBL 24 GW2109 Handeln in der Gesundheits- versorgung II	30
		5	5	5	5	10	

<b>6</b>		MIGBL 26 GW2111 Bachelorthesis Management in der Gesundheitsversorgung	MIGBL 27 GW2112 Kommunikation und Beratung im Gesundheitswesen	MIGBL 28 GW2113 Handeln in der Gesundheits- versorgung III	
	5	10	5	10	30

## Anlage 2: Modulbeschreibungen

GW2085	Einführung Gesundheitswissenschaften und Strukturen der Gesundheitsversorgung .....	9
GW2086	Wissenschaftliches Arbeiten .....	10
GW2087	Ökonomisches und unternehmerisches Handeln in Gesundheitsorganisationen.....	11
GW2088	Humanbiologische Grundlagen .....	13
GW2089	Professionalisierung I.....	14
GW2090	Strukturen und Prozesse in Gesundheitsorganisationen .....	15
GW2091	Quantitative Forschung .....	16
GW2092	Qualitative Forschung .....	17
GW2093	Personalmanagement in Gesundheitsorganisationen .....	18
GW2094	Diagnostik, Therapie, Rehabilitation und Pflege .....	19
GW2095	Zukunftsorientierte Personalmanagementkonzepte.....	20
GW2096	Changemanagement in Gesundheitseinrichtungen.....	21
GW2097	Evidenzbasiertes Management im Gesundheitswesen .....	22
GW2098	Controlling in Gesundheitsorganisationen .....	23
GW2099	Gesundheitsökonomie, -recht und -politik .....	24
GW2100	Gesundheitsbeeinträchtigungen.....	25
GW2101	Professionalisierung II.....	26
GW2102	Investition und Finanzierung in Gesundheitsorganisationen.....	27
GW2103	Marketing in Gesundheitsorganisationen .....	28
GW2104	Studienprojekt Management in der Gesundheitsversorgung .....	29
GW2105	Handeln in der Gesundheitsversorgung I .....	30
GW2106	Digitalisierung im Gesundheitswesen.....	31
GW2107	Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen .....	32
GW2108	Gesundheitsförderung als Managementaufgabe.....	33
GW2109	Handeln in der Gesundheitsversorgung II .....	34
GW2110	Professionalisierung III.....	35
GW2111	Bachelorthesis Management in der Gesundheitsversorgung.....	36
GW2112	Kommunikation und Beratung im Gesundheitswesen .....	37
GW2113	Handeln in der Gesundheitsversorgung III .....	38

<b>GW2085 Einführung Gesundheitswissenschaften und Strukturen der Gesundheitsversorgung</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 1	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Introduction to Health Sciences and Healthcare Structures			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 1. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Studierende kennen unterschiedliche Definitionen von Gesundheit- und Krankheit sowie deren grundlegenden theoretische Modelle. Sie erkennen die interdisziplinäre Denk- und Arbeitsweise in den Gesundheitswissenschaften und können empirische Befunde zu gesundheitlichen Problemlagen einordnen. Die institutionellen und gesetzlichen Rahmenbedingungen der Gesundheitsversorgung in Deutschland sind bekannt.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheitsdefinitionen</li> <li>• Auswirkung der sozialen Ungleichheit auf Gesundheit</li> <li>• Biomedizinisches Modell, Biopsychosoziales Modell, Vulnerabilitäts-Stress Modell, Salutogenese Modell, Wellness-Modell, Modell der Determinanten von Gesundheit</li> <li>• Eine gesundheitswissenschaftliche Fragestellung formulieren, ihre systematische Bearbeitung planen</li> <li>• Strukturmerkmale, Strukturprinzipien, Funktionsweise, Steuerungsgremien und -instrumente im deutschen Gesundheitswesen</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Fachgespräch			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2086 Wissenschaftliches Arbeiten</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 2	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Academic Reasoning and Techniques			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 1. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis sinngemäß wiedergeben und konkrete Handlungen für ihre eigene wissenschaftliche Praxis ableiten. Die Studierenden sind sich darüber bewusst, dass wissenschaftliches Wissen mit bestimmten Haltungen und Verhaltensweisen einhergeht. Sie können berufsbezogene Themenfelder ermitteln und aus einem allgemeinen Themengebiet eine spezifische Forschungsfrage für eine wissenschaftliche Arbeit begrenzten Umfangs (Menge und Zeit) aufstellen. Die Studierenden sind außerdem in der Lage eine Literaturrecherche durchzuführen und die Quellen hinsichtlich Relevanz, Zitierfähigkeit und –würdigkeit bewerten. Außerdem können sie die Qualität von Forschungsarbeiten analysieren und sind befähigt, die Funktionen der Bestandteile in Gliederungen von Forschungsvorhaben zu benennen und an kleinen Beispielen eigene Gliederungen zu erstellen. Sie beherrschen die Zitationsregeln, können sie bei Quellenangaben in Texten konsequent anwenden und sind in der Lage, Literaturverzeichnisse zu erstellen. Studierende haben ihre praktischen Fertigkeiten im Gebrauch von Standardsoftware (z. B. Word, PPT) vertieft, grundlegende Erkenntnisse in Excel erlangt und erkennen Chancen und Risiken durch den Einsatz von KI.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien guter wissenschaftlicher Praxis in den Gesundheitswissenschaften</li> <li>• Themenfindung</li> <li>• Literaturrecherche</li> <li>• Bewertung von Quellen und Forschungsarbeiten</li> <li>• Gliederungen erstellen</li> <li>• Zitation</li> <li>• KI in der Wissenschaft</li> <li>• Excel Basics, Ergebnisse in Excel erfassen, Datenanalyse mit Pivot Tabelle</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Hausarbeit			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2087 Ökonomisches und unternehmerisches Handeln in Gesundheitsorganisationen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 3	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Economic and Managerial acting in Healthcare Organisations			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 300 h, davon 108 h Präsenzzeit 192 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 10	<b>Studiensemester:</b> 1. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden haben grundlegende betriebs- und volkswirtschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten als Basis reflexiven Managementhandelns in Gesundheitsorganisationen. Als Referenzrahmen ihres zukünftigen Handels dient das St. Galler Management-Modell, dem ein Verständnis von Managementlehre als einer anwendungsorientierten Sozialwissenschaft zugrunde liegt. Die Studierenden kennen die grundlegenden Abläufe, Managementfunktionen und Zahlungsströme in Gesundheitsorganisationen. Sie können einfache Geschäftsvorfälle im Rechnungswesen abbilden und mit einer Bilanz und einer Gewinn- und Verlustrechnung die wirtschaftlich darstellen.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die betriebswirtschaftliche Funktion in Gesundheitsorganisationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begriffe, Funktionen, Prozess in Theorie und Praxis, St. Galler Management-Modell</li> <li>○ Normatives Management, insb. Ziele in Organisationen, nachhaltiges Denken in Gesundheitsorganisationen</li> <li>○ gesellschaftliche Verantwortung von Gesundheitsorganisationen (Corporate Social Responsibility)</li> <li>○ unternehmensethische Aspekte bei Entscheidungen in Gesundheitsorganisationen,</li> <li>○ Einbezug relevanter Stakeholder</li> </ul> </li> <li>• Einführung in volkswirtschaftliche Rahmenbedingungen von Gesundheitsorganisationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zehn volkswirtschaftliche Regeln und Einführung in wirtschaftliches Denken - Interdependenzen und Handelsvorteile</li> <li>○ Marktkräfte: Angebot und Nachfrage, Angebot und Nachfrage und wirtschaftspolitische Maßnahmen</li> <li>○ Konsumenten, Produzenten und die Effizienz von Märkten</li> <li>○ Kosten der Besteuerung</li> <li>○ öffentliche Güter und gesellschaftliche Ressourcen</li> </ul> </li> <li>• Planspiel: Abläufe in Gesundheitsorganisationen und ihren Managementfunktionen, Zahlungsströme</li> <li>• Buchführung: Zahlen in Gesundheitsorganisationen: Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS SU Präsenz 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Klausur			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			

<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine
----------	------------------------------

<b>GW2088 Humanbiologische Grundlagen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 4		<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Fundamentals of Human Biology		
<b>Arbeitsaufwand:</b> 300 h, davon 108 h Präsenzzeit 192 h Selbststudium		<b>ECTS-Punkte:</b>  10	<b>Studiensemester:</b>  1. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Wintersemester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL		<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen	
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden haben einen Überblick über den Bau und Funktionsweisen des menschlichen Körpers.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemische und molekulare Grundlagen</li> <li>• Halte- und Bewegungsapparat</li> <li>• Nervensystem</li> <li>• Muskulatur</li> <li>• Sinnesorgane</li> <li>• Hormonsystem</li> <li>• Blutsystem</li> <li>• Herz-Kreislaufsystem</li> <li>• Atmung</li> <li>• Ernährung, Stoffwechsel und Verdauung</li> <li>• Ausscheidung, Wasser und Elektrolythaushalt</li> <li>• Reproduktion</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Klausur			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Unbenotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung oder Nachweis über erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung in einem Gesundheitsberuf			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2089 Professionalisierung I</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 5	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Professionalisation I			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 1. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden haben überfachliche Handlungs- und Reflexions-Kompetenzen entwickelt, mit denen sie Situationen im Studium und in der Praxis flexibel bewältigen können. Die Studierenden sind in der Lage die Rolle des aktiv selbstorganisierten Studierenden einzunehmen und können Zeit effektiv planen und priorisieren. Sie können förderliche Gewohnheiten entwickeln und ihre Selbstmotivation stärken, indem sie Mechanismen der Prokrastination analysieren und anpassen. Techniken der Achtsamkeit und des konstruktiven Lern- und Fehlermanagements sowie Reflexionsstrategien zur resilienten Haltung gegenüber Herausforderungen, können sie anwenden.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstorganisation und -management im Studium und im beruflichen Umfeld</li> <li>• Zeitmanagement</li> <li>• Lernkultur und -management</li> <li>• Fehlerkultur und -management</li> <li>• Selbstmotivation und Prokrastination</li> <li>• Gewohnheiten und Routinen</li> <li>• Achtsamkeit und Gelassenheit</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS S Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Portfolio			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Unbenotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2090 Strukturen und Prozesse in Gesundheitsorganisationen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 6	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Structures and Processes in Healthcare Organisations			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b> 2. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Sommersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden kennen den Wertschöpfungsprozess in Unternehmen und die theoretischen Grundlagen der organisatorischen Unternehmensgestaltung sowie Veränderungsprozesse. Sie können die Anforderungen von Unternehmen im Gesundheitswesen herausarbeiten und die Möglichkeiten und Grenzen der organisatorischen Gestaltung reflektieren.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationsgestaltung: Organisationsbegriffe, Organisationstheorie, Rechtsformen</li> <li>• Aufgabenstrukturierung, Aufgabendifferenzierung und organisatorische Integration, Individuum und Organisation</li> <li>• Organisationskultur, Politische Prozesse in Gesundheitsorganisationen</li> <li>• Wertschöpfung und Leistungserstellung</li> <li>• Logistik und Materialwirtschaft im Gesundheitswesen</li> <li>• Kooperationen und Netzwerke</li> <li>• Veränderungsprozesse</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Fachgespräch			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2091 Quantitative Forschung</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 7	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Quantitative Research			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 2. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können zwischen hypothesenprüfenden, hypothesengenerierenden sowie quantitativen Forschungsdesigns der empirischen Sozialforschung unterscheiden und quantitative Methoden gegenstandsangemessen anwenden. Sie können die einzelnen Schritte im quantitativen Forschungsprozess erläutern und Verfahren der Datenerhebung, die in den Gesundheitswissenschaften häufig benötigt werden (insb. der Befragung), anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, Daten mit Hilfe deskriptiver und induktiver statistischer Verfahren, - unter Anwendung computergestützter Programme auszuwerten, grafisch aufzubereiten und kritisch zu interpretieren.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele und Kennzeichen von quantitativer Forschung, Verhältnis von Theorie und Empirie</li> <li>• Linearer Forschungsablauf in der quantitativen Forschung (Hypothesenbildung, Konzeptspezifikation, Operationalisierung, Auswahlverfahren)</li> <li>• Studiendesigns und Erhebungsmethoden der quantitativen Forschung, insb. der Befragung (Fragebogenentwicklung, Pretesting)</li> <li>• Methoden der Datenaufbereitung, -auswertung und -analyse, - unter Anwendung computergestützter Verfahren (-, z.B. SPSS): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ deskriptive Statistik: univariat: Kennzahlen der Lage und Streuung, grafische Aufbereitung; bivariat: Zusammenhangsmaße für metrische und nicht metrische Merkmale (Korrelations- und Assoziationsmaße, Kreuztabellen)</li> <li>○ analytische/schließende Statistik: Prinzipien statistischen Testens (Schlusslogik statistischer Tests, häufig angewendete parametrische und nicht parametrische Hypothesentests) und Schätzens (Punkt- und Intervallschätzer)</li> </ul> </li> <li>• Ethische und datenschutzrechtliche Fragen des sozialwissenschaftlichen Forschungsprozesses</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz, 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Klausur			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2092 Qualitative Forschung</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 8	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Qualitative Research			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b>  2. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Sommersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden haben ein Grundverständnis zu gängigen Forschungsverfahren und Forschungsdesigns im Rahmen des qualitativen Paradigmas sowie ihrer gegenstandsangemessenen Anwendung in den Gesundheitswissenschaften entwickelt. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse und praktische Erfahrungen zu den Methoden der qualitativen Datenerhebung sowie zur Datenaufbereitung und Auswertung. Zudem können sie forschungsmethodische Herangehensweisen qualitativer Forschungsvorhaben im Feld der Gesundheitswissenschaften verstehen und kritisch reflektieren.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragestellungen, Ziele, Grundprinzipien, Charakteristika und Gütekriterien der qualitativen Forschung</li> <li>• Erste Annäherung an die methodologische Positionierung: Das Interpretative Paradigma</li> <li>• Zum Verhältnis von Theorie und Empirie in der qualitativen Forschung</li> <li>• Daten(zugang): Felderschließungsstrategien sowie -reflexionen und Sampling</li> <li>• Ausgewählte Erhebungsinstrumente, wie Problemzentriertes Interview, Gruppendiskussion, Ethnografie, Dokumentenanalyse</li> <li>• Ausgewählte Auswertungsinstrumente, wie Qualitative Inhaltsanalyse(n), Dokumentarische Methode, Narrationsanalyse</li> <li>• Gemeinsam qualitative Lesarten basierend auf dem empirischen Material (etwa visuelle oder textuelle Daten) entwickeln</li> <li>• Um Varianten des Schreibens in der qualitativen Gesundheitsforschung zu verstehen, werden qualitative Studien vergleichend in diesem Zusammenhang diskutiert</li> <li>• Komplexere Designs kennenlernen, wie Case Studies und Mixed-Methods</li> <li>• Forschungsethische und datenschutzrechtliche Fragen werden in der qualitativen Forschung reflektiert</li> <li>• Ein Online-Auswertungs- und/oder Transkriptionsprogramm wird erprobt</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Klausur			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2093 Personalmanagement in Gesundheitsorganisationen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 9	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Human Resource Management in Healthcare Organisations			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b>  2. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Sommersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden kennen die grundlegenden Instrumente zur Mitarbeiterbindung und -gewinnung in Organisationen des Gesundheitswesens und können diese kritisch für Gesundheitsorganisationen diskutieren. Die relevanten Aspekte des Arbeitsrechts sind bekannt und können auf kleine praktische Fragestellungen aus Gesundheitsorganisationen übertragen werden.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivationstheorien</li> <li>• Führungstheorien</li> <li>• Arbeitsgestaltung, Arbeitszeit, Vergütung</li> <li>• Austrittsmanagement</li> <li>• Personalmarketing</li> <li>• Onboarding</li> <li>• Personalentwicklung</li> <li>• Grundlagen Arbeitsrecht</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Hausarbeit			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2094 Diagnostik, Therapie, Rehabilitation und Pflege</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 10		<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Diagnostics, Therapy, Rehabilitation and Care		
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 36 h Präsenzzeit 114 h Selbststudium		<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 2. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Wintersemester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL		<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen	
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden kennen unterschiedliche Verfahren der Diagnostik und Therapie. Sie können Interventionen der Rehabilitation und Pflege benennen und erläutern. Sie kennen die Rollen und Verantwortungen der unterschiedlichen an der Versorgung beteiligten Berufsgruppen.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostische, therapeutische, rehabilitative und pflegerische Interventionen</li> <li>• Beteiligung unterschiedlicher Berufe des Gesundheitswesens in unterschiedlichen Versorgungssettings</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Klausur			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Unbenotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung oder Nachweis über erfolgreich abgeschlossene Ausbildung in einem Gesundheitsberuf			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2095 Zukunftsorientierte Personalmanagementkonzepte</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 11a	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Future-oriented Human Resource Management Concept			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b> 3. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Wintersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Wahlpflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können aktuelle Entwicklungen identifizieren und Auswirkungen auf das Personalmanagement und der Versorgung in Gesundheitseinrichtungen ableiten. Sie kennen alternative Handlungsstrategien, können diese kritisch aus unterschiedlichen Perspektiven wie Patienten, Unternehmensleitung, Führungskräfte und Mitarbeiter*innen reflektieren und Maßnahmen entwickeln.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talentmanagement</li> <li>• Lebensphasenorientiertes Personalmanagement</li> <li>• Diversity Management</li> <li>• Personalmanagement 4.0</li> <li>• Aktuelle Fragestellungen des Personalmanagements</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Portfolio			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2096 Changemanagement in Gesundheitseinrichtungen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 11b	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Change Management in Healthcare			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b>  3. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Wintersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Wahlpflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Studierende wissen, dass Gesundheitsorganisationen gefordert sind, sich permanent mit den Veränderungen in ihrem gesellschaftlichen ökonomischen Umfeld auseinanderzusetzen. Sie können Erfordernisse, Anpassungen und Erneuerung in Organisationen des Gesundheitswesens erkennen und verfügen über Management- und Führungskompetenz für Changemanagementprozesse.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisatorischer Wandel: Begrifflichkeiten und Formen, Ursachen, Bedeutung, Gegenstände, Widerstände, geplanter Wandel,</li> <li>• Lernende Organisation, Wissensmanagement, ungeplanter Wandel,</li> <li>• Konzepte der Organisationsentwicklung: Ziele, Merkmale, Methoden und Instrumente,</li> <li>• Bedeutung von Kommunikation in Entwicklungs- und Veränderungsprozessen in Gesundheitsorganisationen</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Portfolio			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2097 Evidenzbasiertes Management im Gesundheitswesen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 12	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Evidence-based Management in Healthcare			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b> 3. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Sommersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden kennen das Konzept des Evidenzbasierten Managements und können dieses auf kleine Problemstellungen im Management von Gesundheitsorganisationen anwenden. Sie können die Möglichkeiten und Grenzen dieses Konzeptes in der Anwendung kritisch beleuchten.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung der Problemstellung für Gesundheitsorganisationen (PIMO Modell)</li> <li>• Systematische Literaturrecherche</li> <li>• Identifikation der relevanten Datenbanken</li> <li>• Suchstrategie entwickeln und Suche durchführen</li> <li>• Beurteilung der einbezogenen Studien</li> <li>• Ergebnisdarstellung</li> <li>• Beantwortung der Problemstellung für Gesundheitseinrichtungen</li> <li>• Anwendung Künstlicher Intelligenz</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Hausarbeit			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2098 Controlling in Gesundheitsorganisationen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 13	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Controlling in Healthcare Organisations			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 3. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können Controlling mit seinen Aufgaben und Zielen benennen sowie die Besonderheiten in der Umsetzung im Gesundheitswesen diskutieren. Sie kennen die unterschiedlichen Möglichkeiten der organisatorischen Einbindung und können diese kritisch beurteilen. Das System der Kostenrechnung mit den Teilgebieten Kostenartenrechnung, Kostenstellenrechnung und Kostenträgerrechnung ist bekannt und kann auf Anwendungsfelder im Gesundheitswesen umgesetzt werden. Zudem kennen die Studierenden Instrumente des Kostenmanagements, können die an Fallbeispielen anwenden und Handlungsempfehlungen ableiten. Sie können Daten für Verhandlungen aufbereiten und Strategien entwickeln.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Controlling in Gesundheitsorganisationen: Definition, organisatorische Einbindung, Controllinginstrumente</li> <li>• Kostenrechnung in Gesundheitsorganisationen: Grundlagen, Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung</li> <li>• Kostenmanagement in Gesundheitsorganisationen</li> <li>• Fallbeispielberechnungen mit Excel</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Klausur			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2099 Gesundheitsökonomie, -recht und -politik</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 14		<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Health Economics, Law and Policy		
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium		<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b> 3. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Wintersemester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL		<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen	
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können Informationen über konventionelle und innovative Versorgungskonzepte in Deutschland sammeln, bewerten und interpretieren. Sie kennen Ursachen für Versorgungsdefizite und können Strategien zur Überwindung dieser Versorgungsdefizite bewerten. Die Studierenden können gesundheitspolitische Positionen von Parteien und unterschiedliche Interessenlagen der Akteure und Berufsgruppen analysieren und kritisch reflektieren, sich den Stand der wissenschaftlichen und gesundheitspolitischen Diskussion unter Nutzung verfügbarer Literatur- und Datenquellen erschließen sowie Problemlösungskonzepte bewerten.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Politikwissenschaft sowie aktuelle Themen der Gesundheitspolitik</li> <li>• Grundlagen der Gesundheitsökonomie sowie Analyse ökonomischer Probleme im Gesundheitswesen</li> <li>• Relevante Rechtsbeziehungen im Gesundheitswesen</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Kolloquium			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2100 Gesundheitsbeeinträchtigungen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 15	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Health Issues			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 300 h, davon 108 h Präsenzzeit 192 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 10	<b>Studiensemester:</b> 3. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden haben für ausgewählte und bevölkerungsbezogen relevante Gesundheitsprobleme physiologische und pathophysiologische Kenntnisse und kennen die unterschiedlichen medizinischen und pflegerischen Klassifikationssysteme. Sie haben die Kompetenzen, ein Gesundheitsproblem zu konkretisieren und unter Anwendung der medizinischen Terminologie zu beschreiben. Sie verstehen die Aussagen epidemiologischer Studien und können sich kritisch mit diesen auseinandersetzen. Zudem haben die Studierenden einen Überblick über die Prinzipien der Prävention und Früherkennung und kennen den Zusammenhang zwischen der sozialen Ungleichheit und den Gesundheitschancen.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medizinische Fachterminologie und Klassifikationssysteme</li> <li>• Pathogenese akuter und chronischer Erkrankungen unterschiedlicher Ätiologie und Verbreitung sowie Auswirkungen auf die Betroffenen und die Gesellschaft</li> <li>• Grundlagen der Epidemiologie</li> <li>• Strategien der Prävention und Früherkennung, soziale Ungleichheit</li> <li>• Grundlagen der ethischen Prinzipien in der Medizin und Pflege</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Klausur			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Unbenotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung oder Nachweis über erfolgreich abgeschlossene Ausbildung in einem Gesundheitsberuf			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2101 Professionalisierung II</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 16	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Professionalisation II			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 3. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden werden befähigt, ihre eigene Gesundheit und ihr Wohlbefinden bewusst in den Blick zu nehmen und aktiv zu gestalten. Sie lernen wissenschaftlich fundierte Konzepte und praktische Methoden kennen, die es ermöglichen, Belastungen zu reduzieren, Ressourcen aufzubauen und die eigene Resilienz zu stärken. Die Studierenden reflektieren ihre individuellen Lebensgewohnheiten, identifizieren persönliche Stressoren und entwickeln Strategien, um diesen konstruktiv zu begegnen. Darüber hinaus werden sie ermutigt, gesundheitsfördernde Routinen zu etablieren, die im Studium wie im Berufsleben tragfähig sind.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der persönlichen Gesundheits- und Resilienzförderung</li> <li>• Ressourcen erkennen, nutzen und stärken</li> <li>• Stressmanagement - Strategien zur Stressbewältigung und Entspannung</li> <li>• Selbstsicherheit und konstruktives Nein-Sagen</li> <li>• Selbstregulation im digitalen Alltag</li> <li>• Soziale Unterstützung und Kommunikation</li> <li>• Entwicklung individueller Gesundheitsstrategien</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS S Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Portfolio			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Unbenotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2102 Investition und Finanzierung in Gesundheitsorganisationen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 17	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Investment and Financing in Healthcare Organisations			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b> 4. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Sommersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können Investitionen in Gesundheitseinrichtungen anhand statischer und dynamischer Investitionsverfahren analysieren und beurteilen. Die Zusammenhänge von Investitions- und Finanzierungsfragen sind bekannt und alternative Finanzierungsmöglichkeiten können fallbezogen für Gesundheitsorganisationen beurteilt werden. Instrumente der Finanzplanung und -analyse können anwendungsbezogen in Einrichtungen des Gesundheitswesens eingesetzt und beurteilt werden.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statische Investitionsrechnungsverfahren, Dynamische Investitionsrechnungsverfahren an Anwendungsbeispielen aus dem Gesundheitswesen</li> <li>• Verfahren der Risikoanalyse unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen im Gesundheitswesen</li> <li>• Kurz- und langfristige Finanzplanung in Gesundheitsorganisationen</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> semesterbegleitende Leistung			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2103 Marketing in Gesundheitsorganisationen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 18	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Marketing in Healthcare Organisations			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b> 4. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Sommersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden kennen Marketingkonzepte und -instrumente und können sie kritisch reflektieren, bewerten, unter Berücksichtigung der sozialen Verpflichtung auf ihre Eignung und Einsetzbarkeit für das Gesundheitswesen überprüfen sowie entsprechend anpassen. Sie sind in der Lage eigenständig Lösungsansätze für wichtige Fragestellungen des Gesundheitsmarketings zu entwickeln, indem sie die dafür relevanten Daten sammeln, analysieren und interpretieren; sie können die Ergebnisse auch unter sozialen und ethischen Aspekten kritisch reflektieren sowie ihre Erkenntnisse gegenüber Laien und Experten vertreten.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundverständnis von Marketing und Gesundheitsmarketing</li> <li>• Normativer Rahmen des Gesundheitsmarketings: Vision, Mission, Leitbilder</li> <li>• Besonderheiten der Marktsituation im Gesundheitswesen und speziell für Gesundheitsorganisationen</li> <li>• Strategische Diagnose: SWOT-Analysen und Portfolio-Methode im Gesundheitswesen Marktforschung: Relevanz, Marktsegmentierung und Anspruchsgruppen- bzw. Zielgruppen-Analyse im Gesundheitswesen</li> <li>• Marketingstrategien und –ziele für Gesundheitsorganisationen</li> <li>• Marketinginstrumente und Marketing-Mix</li> <li>• Entwicklung und Analyse von Inhalten, Ausrichtung und Reichweite von Marketing-Konzepten, z.B. Einweisermarketing-Konzepte</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Kolloquium			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2104 Studienprojekt Management in der Gesundheitsversorgung</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 19	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Study project: Management in Healthcare			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 300 h, davon 108 h Präsenzzeit 192 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  10	<b>Studiensemester:</b> 4. – 5. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Sommersemester	<b>Dauer:</b>  2 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> An ausgewählten Problemfeldern ihres gewählten Schwerpunktes haben die Studierenden ihre Kompetenzen erweitert und vertieft, Problemlösungen im Gesundheitsmanagement zu erarbeiten und weiterzuentwickeln, relevante Informationen methodisch angemessen zu sammeln, zu bewerten und zu interpretieren, daraus wissenschaftliche fundierte Entscheidungen abzuleiten, gesellschaftliche, wissenschaftliche und ethische Erkenntnisse zu berücksichtigen und selbstständig weiterführende Lernprozesse zu gestalten. Sie können Verantwortung in einem Team übernehmen, fachbezogene Positionen und Problemlösungen formulieren, präsentieren und argumentativ verteidigen sowie sich mit Fachvertretern und mit Laien auszutauschen.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Inhalte des Projektes können aus Themenfeldern des Managements in der Gesundheitsversorgung angeboten werden. Es können eher anwendungsorientierte (Entwicklung) oder eher forschungsorientierte Projekte (angewandte Forschung) sein. Excel wird zur Projektplanung und Datenauswertung angewendet. Zudem werden Programme wie SPPS und/oder MAXQDA in der Anwendung einbezogen.</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS S Präsenz 4 SWS S Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Portfolio			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2105 Handeln in der Gesundheitsversorgung I</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 20	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Healthcare Practice I			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 300 h davon 300 h praktische Tätigkeit	<b>ECTS-Punkte:</b> 10	<b>Studiensemester:</b> 4. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können Erfahrungen aus der Praxis in die theoretischen Module mit einbringen. Sie können Fachtermini, Theorien und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund praktischer Erfahrungen reflektieren. Sie sind in der Lage, in der Praxis Problemstellungen in den Bereichen Personalmanagement, Controlling oder vor gesundheitspolitischem, -rechtlichem oder -ökonomischem Hintergrund zu erkennen und zu analysieren.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> • 300 Stunden praktische Tätigkeit in einer Gesundheitseinrichtung			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> Keine			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Keine Prüfung			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Unbenotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Nachweis über 300 Stunden praktische Tätigkeit in einer Gesundheitseinrichtung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2106 Digitalisierung im Gesundheitswesen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 21	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Digitalisation in Healthcare			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b>  5. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Wintersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können die Bedeutung der Digitalisierung in den verschiedenen Sektoren des Gesundheitswesens kritisch reflektierend einordnen. Sie sind vertraut mit der historischen Entwicklung der Digitalisierung und dem aktuellen Stand. Die Studierenden verstehen den Prozess von der Entwicklung digitaler Lösungen bis hin zu den Nutzenden und den Stellenwert des rechtzeitigen Einbezugs der Akteursgruppen. Anhand ausgewählter aktueller Themenstellungen aus dem Gesundheitswesen können sie Potenziale für digitale Innovationen in der Gesundheitsversorgung identifizieren, einordnen, bewerten und für das Handeln der Akteure aufbereiten und ggf. den Transformationsprozess begleiten.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Digitalisierung im Gesundheitswesen in den verschiedenen Sektoren</li> <li>• Entwicklung der Digitalisierung (Historischer Überblick bis aktuell)</li> <li>• Digitalisierung: von der Innovation zum Nutzer</li> <li>• Aktuelle Themenstellungen digitaler Transformation in der Gesundheitsversorgung</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Hausarbeit			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2107 Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 22	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Quality Management in Healthcare			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b>  5	<b>Studiensemester:</b> 5. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Wintersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Studierende kennen die DIN-Normen im Qualitätsmanagement und spezifische Methoden. Sie können ein funktionierendes, wirksames Qualitätsmanagementsystem im Sinne eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses in Gesundheitseinrichtungen aufrechterhalten bzw. entwickeln, einführen, dokumentieren und evaluieren. Sie können Unternehmensstrategien erkennen, Unternehmensziele für ihren Kompetenzbereich und im interdisziplinären Setting operationalisieren und QM-Werkzeug anwenden, um interne und externe Vorgaben und Anforderungen zu erfüllen. Mit geeigneten Managementmethoden und Moderationstechniken können sie Verbesserungsprozesse für Gesundheitsorganisationen kompetent initiieren und moderieren und so ziel- und lösungsorientierte Entscheidungen herbeiführen. Sie kennen die Anforderungen an Auditprogramme, können sie erstellen, vermitteln, initiieren und lenken, dokumentieren, bewerten sowie geeignete Maßnahmen in enger Zusammenarbeit und Abstimmung mit alle beteiligten Akteuren initiieren. Studierende kennen die Bedeutung und die Mindestanforderungen des Risikomanagements und können sie in ihr Denken und Handeln integrieren.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen: Definition von Qualität in Wissenschaft, Forschung und Philosophie und die Anwendung des Qualitätsbegriffs im Gesundheitswesen; Einführung in das Qualitäts- und Prozessmanagement, Vorstellung der ISO Familie 9000 und arbeiten mit den Qualitätsbegriffen aus Normen Regelwerken (DIN EN ISO 9000, 9001, 9004, 15224 und 19011) Operative Aufgaben des Qualitätsmanagements in Gesundheitseinrichtungen</li> <li>• Kennen und Anwendung von einschlägigen Normen und Regelwerken, Rechtlichen Aspekten, Methoden und Werkzeugen sowie Aufbau von Kompetenzen in Kommunikation, Moderation</li> <li>• Strategien, Integration und Weiterentwicklung: Moderne Managementsystem und Strategien, Selbstbewertung und Zertifizierungsverfahren kennen, verstehen, auswählen und in Gesundheitseinrichtungen anwenden.</li> <li>• Risikomanagement als strategisches Instrument in der klinischen Gesundheitsversorgung – Analyse, Bewertung, Aggregation, Steuerung, Interventionen und Steuerung von Prozessen</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz, 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Klausur			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2108 Gesundheitsförderung als Managementaufgabe</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 23	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Health Promotion as a Management Approach			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 5. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden kennen das Konzept der Lebenswelt-bezogenen Gesundheitsförderung und Prävention und können verhaltens- und verhältnisbezogene Strategien für Beschäftigte, Nutzerinnen und Nutzer sowie für Bewohnerinnen und Bewohner des Gesundheitswesens konzipieren. Der gesetzliche Auftrag sowie die zugrundeliegenden Theorien sind bekannt und können auf das Vorgehen in der Praxis übertragen werden. Neben der Sicherstellung der Chancengleichheit, finden gesetzlich geforderte Qualitätsanforderungen in den Dimensionen der Planungs-, Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität Berücksichtigung. Die Studierenden können Ihr geplantes Vorgehen gegenüber Laien und Expertinnen und Experten wissenschaftlich begründen und vertreten.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Prinzipien der Mehrdimensionalität von Gesundheit und Krankheit und die darauf konzipierte Gesundheitsförderung und Prävention.</li> <li>• Politische und gesetzliche Entwicklung der Gesundheitsförderung und Prävention im (inter)nationalen Raum.</li> <li>• Präventionsgesetz und Leistungen der Sozialversicherungsträger in der Lebens- und Arbeitswelt.</li> <li>• Theoretische Fundierung wie Partizipation und Empowerment, Gesundheitskompetenz, Kooperation und Netzwerkarbeit, Diversity-Management, systemtheoretische Organisationsentwicklung, Modelle des Gesundheitshandelns, Multiplikatoren-Ansatz.</li> <li>• Rolle und Aufgabe einer gesundheitsbezogenen Führung.</li> <li>• Qualitätssicherung und Evidenz basierte Entscheidung in allen Phasen einer Strategie zur Gesundheitsförderung und Prävention.</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Kolloquium			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2109 Handeln in der Gesundheitsversorgung II</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 24	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Healthcare Practice II			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 300 h davon 300 h praktische Tätigkeit	<b>ECTS-Punkte:</b>  10	<b>Studiensemester:</b> 5. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Wintersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können Erfahrungen aus der Praxis in die theoretischen Module mit einbringen. Sie können Fachtermini, Theorien und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund praktischer Erfahrungen reflektieren. Sie sind in der Lage, in der Praxis Problemstellungen in den Bereichen Investition, Finanzierung oder Marketing zu erkennen, zu analysieren und evidenzbasiert Maßnahmen zu entwickeln.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> • 300 Stunden praktische Tätigkeit in einer Gesundheitseinrichtung			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> Keine			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Keine Prüfung			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Unbenotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Nachweis über 300 Stunden praktische Tätigkeit in einer Gesundheitseinrichtung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2110 Professionalisierung III</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 25	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Professionalisation III			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 5. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können theoretisch vermittelte Handlungsfelder gezielt in die Praxis des Berufsalltags übertragen. Mit Blick auf ihre eigene Führungsrolle kennen Sie die Merkmale von „good Leadership“. Dabei können sie eine wertschätzende und gewaltfreie Kommunikation einsetzen und die Zusammenarbeit in Teams konstruktiv fördern. Die Studierenden können über unterschiedliche Perspektiven und kulturelle Hintergründe reflektieren und in heterogenen Teams kultursensible Impulse geben. Die Studierenden reflektieren ihren individuellen Lernprozess in der Persönlichkeitsentwicklung kritisch, indem sie ihre Fortschritte analysieren, zukünftige Lern- und Entwicklungsfelder identifizieren und diese in einer Präsentation strukturiert darstellen, um eine kontinuierliche, selbstgesteuerte Professionalisierung im Sinne des lebenslangen Lernens zu fördern.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisorientierter Transfer theoretischer Inhalte – Umsetzung von Wissen in berufliche Handlungssituationen</li> <li>• Good Leadership</li> <li>• Wertschätzende und gewaltfreie Kommunikation</li> <li>• Teambildung und Teamförderung</li> <li>• Konfliktmanagement und Problemlösung</li> <li>• Kultursensibilität und Diversity-Kompetenz</li> <li>• Der eigene Professionalisierungsweg</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 4 SWS S Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Portfolio			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Unbenotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2111 Bachelorthesis Management in der Gesundheitsversorgung</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 26	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Bachelor's Thesis in Healthcare Management			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 300 h, davon 36 h Präsenzzeit 264 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 10 (Bachelorthesis 8,5 ECTS, Begleitseminar 1,5 ECTS)	<b>Studiensemester:</b> 6. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können die eine von ihnen gewählte Fragestellung klar formulieren und deren Relevanz für Unternehmen in der Gesundheitsversorgung begründen. Sie können ein gegenstandsangemessenes Vorgehen wählen und dies begründen. Sie sind in der Lage in unterschiedlichen Medien zu recherchieren und die Informationen aufzubereiten. Die gewonnenen Erkenntnisse und Schlussfolgerungen werden nachvollziehbar dargelegt. Dabei werden die Kriterien des wissenschaftlichen Arbeitens eingehalten und das Datenmaterial wird sachgemäß dokumentiert. Die Studierenden können mit KI zur Unterstützung kritisch umgehen und die Ergebnisse reflektieren. Sie können Problem- und Fragestellung, Vorgehen und Ergebnisse im wissenschaftlichen Kontext diskutieren und die Herangehensweise bei sich und anderen kritisch reflektieren.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul umfasst die Abschlussarbeit mit einer Bearbeitungszeit von 11 Wochen und ein vorbereitendes sowie ein begleitendes Seminar</li> <li>• Vorbereitungsseminar: Themenfindung und orientierende Literaturrecherche, Methodische Vorgehensweise, Vorhabensbeschreibung</li> <li>• Begleitendes Seminar: Forschungsfrage, Methodik, Gliederung, Feldzugang, Empirische Erhebung und Auswertung, Diskussion</li> <li>• Wissenschaftliches Arbeiten: Transparenter und kritischer Umgang mit Quellen und KI</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS S Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Hausarbeit			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2112 Kommunikation und Beratung im Gesundheitswesen</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 27	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Communication and Consulting in Healthcare			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 150 h, davon 72 h Präsenzzeit 78 h Selbststudium	<b>ECTS-Punkte:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 6. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden kennen Kommunikationstheorien und -modelle und können unterschiedliche Formen der Kommunikation (intrapersonal/interpersonal, interne/externe) benennen, analysieren und bewerten. Sie sind in der Lage im Sinne des kommunikativen Handelns die Perspektiven des je anderen zu ergründen, zu erkennen, einzunehmen und zwischen der eigenen Perspektive und der anderen zu unterscheiden. Sie können Konflikte erkennen, die verschiedenen Konfliktarten und -phasen identifizieren und Problemlösungsvorschläge unterbreiten. Sie sind in der Lage, Kanäle zur Kommunikationsgestaltung zu identifizieren und mit passenden Methoden Problemlösungen herbeizuführen. In Krisen und Konfliktsituationen können sie Argumentations- und Deeskalationstechniken und Argumentationslinien aufbauen. Sie kennen Instrumente zur Konfliktlösung, könne sie einsetzen und deren Anwendung kritisch reflektieren. Sie kennen die Anforderungen an Interaktionen mit unterschiedlichen Stakeholdern und können diese im beruflichen Kontext reflektieren und in ihrem Handeln berücksichtigen.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation: Bedeutung der Kommunikation in Gesundheitsorganisationen: z. B. laterale, horizontale, professionsübergreifende Kommunikation, Anwendung kommunikationswissenschaftlicher Theorien im Management</li> <li>• Kommunikatives Handeln und die Bedeutung von Haltung, Körper und Sprache</li> <li>• Interaktion mit Stakeholdern</li> <li>• Kommunikation als Konfliktmanagementstrategie und Teil gelingender Krisenintervention</li> <li>• Coaching, Supervision</li> </ul>			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> 2 SWS SU Präsenz 2 SWS SU Online			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> Kolloquium			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Benotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Bestandene Modulprüfung			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			

<b>GW2113 Handeln in der Gesundheitsversorgung III</b>				
<b>Modulcode FB:</b> MIGBL 28	<b>Englische Modulbezeichnung:</b> Healthcare Practice III			
<b>Arbeitsaufwand:</b> 300 h, davon 300 h praktische Tätigkeit	<b>ECTS-Punkte:</b>  10	<b>Studiensemester:</b>  6. Semester: MIGBL 2025	<b>Häufigkeit des Angebots:</b>  Wintersemester	<b>Dauer:</b>  1 Semester
<b>Art:</b> Pflichtmodul MIGBL	<b>Niveaustufe:</b> Bachelor	<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b> Managementstudiengänge im Gesundheitswesen		
<b>1</b>	<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b> Die Studierenden können Erfahrungen aus der Praxis in die theoretischen Module mit einbringen. Sie können Fachtermini, Theorien und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund praktischer Erfahrungen reflektieren. Sie können praktische Problemstellungen in den Bereichen Qualitätsmanagement, Digitalisierung oder betrieblicher Gesundheitsförderung erkennen, analysieren und mit wissenschaftlichen Methoden Lösungswege entwickeln.			
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls:</b> • 300 Stunden praktische Tätigkeit in einer Gesundheitseinrichtung			
	<b>Lehr- und Lernmethoden:</b> Keine			
<b>4</b>	<b>Sprache:</b> Deutsch			
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> notwendig: keine empfohlen: keine			
<b>6</b>	<b>Form der Prüfung:</b> -Keine			
<b>7</b>	<b>Bewertungsmethoden:</b> Unbenotet			
<b>8</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> Nachweis über 300 Stunden praktische Tätigkeit in einer Gesundheitseinrichtung,			
<b>9</b>	<b>Bemerkungen:</b> Keine			