



WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN REFLEXIONSGESPRÄCHE FÜR NEUBERUFENE

»Hochschullehrende haben eine Vielzahl an Rollen inne, die es immer wieder wahrzunehmen, zu gestalten und auszubalancieren gilt [...] Sie sind unter anderem Wissenschaftler/innen, Lehrende, Betreuer/innen von Studierenden und Doktorant/innen, Funktionsträger/innen, etwa als Studiengangsleitung oder Kommissionsmitglied oder Dekan/in. Ebenso sind sie Manager/innen, die Selbstverwaltung, Instituts- und Mitarbeiterführung innehaben und darüber hinaus Kolleginnen und Kollege sowie Privatpersonen mit individuellen Persönlichkeiten und sozialen Hintergründen«¹

Reflexionsgespräche während der Einarbeitungsphase bieten die Gelegenheit, Ihre ersten Erfahrungen an der Hochschule zu besprechen und Ihre neue Rolle als Professor*in zu reflektieren. Die Gespräche sollen den Einstieg in die neue Rolle erleichtern, indem sie Raum für die Diskussion von Herausforderungen und persönlichen Zielen bieten.



Quelle: eigene Darstellung

¹ Schumacher, E. M. (2012). Coaching- und Beratungsanliegen von Hochschullehrenden. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 19, 7-19.



Zum Reflexionsgespräch werden Sie persönlich nach ein oder zwei Semestern eingeladen. Wenn Sie vorher schon Bedarf an einem Gespräch haben, zögern Sie nicht, sich mit mir in Verbindung zu setzen.

ANKE SCHÄFER, M.A.

Coach und Organisationsberaterin

☎ Büro Hochschule: 0661/9640-460

☎ Homeoffice: 0170 8563480

✉ anke.schaefer@verw.hs-fulda.de